

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Setelah melakukan proses atau tahapan pengembangan model pelatihan pra PKLI untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam melaksanakan PKLI dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pelatihan pra PKLI untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam melaksanakan PKLI di SMK Bina Satria Medan layak digunakan
2. Model pelatihan pra PKLI untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam melaksanakan PKLI di SMK Bina Satria Medan efektif digunakan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pemilihan model pelatihan yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Pada proses pelaksanaan penelitian terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen

2. Implikasi Praktis

- 1) Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- 2) Model pelatihan yang dikembangkan untuk membantu mempermudah guru dalam mempersiapkan siswa dalam pelaksanaan PKLI.
- 3) Guru tidak terus berpaku pada model pelatihan yang sudah ada, model pelatihan pra PKLI yang dikembangkan dapat membuka wawasan guru bahwa mengembangkan model pelatihan pra PKLI lain dengan memanfaatkan teknologi yang semakin maju yang mampu membuat penyampaian materi lebih menarik dan bervariasi.

### **. 5.3 Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran yaitu :

- a) Model pelatihan pra PKLI untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam melaksanakan PKLI adalah model pelatihan untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran, maka dari itu keberadaan guru masih sangat diperlukan sebagai fasilitator.
- b) Sebagai fasilitator, guru berperan dalam memberikan pelayanan termasuk ketersediaan fasilitas guna memberi kemudahan dalam kegiatan belajar bagi peserta didik khususnya pada penggunaan model pelatihan pra PKLI untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam melaksanakan PKLI ini

Kepada peneliti lain agar melakukan penelitian yang melibatkan berbagai faktor lain yang berkaitan dengan pengembangan model pelatihan sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.