

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

- 1) Telah terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru kelas I sampai dengan guru kelas V dengan bantuan supervisi klinis
- 2) Peningkatan tersebut terbaca melalui pelaksanaan penelitian tindakan sebanyak dua (2) siklus.
- 3) Hasil peningkatan terbaca melalui hasil observasi dimana, pada Siklus I total skornya adalah 294 dengan rata – rata adalah 58,8 sementara itu hasil observasi pada Siklus II total skornya adalah 442 dengan rata –rata adalah 88,4.
- 4) Interpretasi hasil observasi guru pada siklus I, sebanyak 100% guru yang diobservasi berada pada kategori nilai Kurang (K), sementara itu hasil interpretasi hasil observasi guru pada Siklus II menyatakan 2 orang (40%) guru berada pada kategori Sangat Baik (SB), dan 3 orang (60%) guru berada pada kategori baik.
- 5) Sesuai dengan indikator keberhasilan sebuah penelitian tindakan maka penelitian ini dikatakan berhasil pada siklus II.

5.2 Saran

Penelitian mengenai peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi klinis ini, masih merupakan langkah awal dari upaya meningkatkan kompetensi dari guru. Namun telah terasa dampaknya pada penampilan sikap dan aktifitas guru dan juga siswa. Oleh karena itu, berkaitan dengan temuan dan kesimpulan dari studi ini dipandang perlu agar rekomendasi-rekomendasi berikutnya dilaksanakan oleh guru secara umum terkhusus guru sekolah dasar, lembaga dan peneliti lain yang berminat. Namun selain itu juga terdapat kelemahan-kelemahan selama pengadaaan penelitian yaitu dengan keterbatasan waktu penelitian. Jangka waktu yang lebih lama akan menjadikan siswa mampu melewati masa adaptasi dan mulai menikmati proses belajar yang sedang dihadapinya.

1. Kepada Guru

- a. Peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi klinis merupakan salah satu cara bagi guru untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menerapkannya memerlukan perencanaan yang tepat, alokasi waktu yang pas dan juga sosialisasi yang cukup kepada para guru.
- b. Dalam pelaksanaanya dibutuhkan waktu yang tidak sebentar agar diperoleh hasil yang maksimal sebagai tujuan dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru

2. Kepada Lembaga Terkait

Peningkatan kompetensi pedagogik guru dengan bantuan supervisi klinis, masih sangat asing bagi sekolah, guru dan siswa terutama pada guru dan siswa

di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kompetensi guru yang tentunya akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi matematika.

3. Kepada Peneliti Yang Berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini misalkan sosialisasi lebih lama bagi siswa

