

RÉSUMÉ

Sri Wahyuni, 2153131019 Développement des Matériaux d'Apprentissage de Français Basé sur *Courselab 2.4* À SMAN 21 MEDAN. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan 2022.

Cette recherche vise à développer des matériaux d'apprentissage français basé sur *Courselab 2.4* et savoir la faisabilité du média d'apprentissage développé. Le développement des matériaux d'apprentissage de français basé sur *Courselab 2.4* à SMAN 21 Medan. Il se compose de 5 étapes, à savoir (1) potentiel et problèmes, (2) collecte de données, (3) conception du produit, (4) validation de la conception, (5) révision de la conception. Dans un premier temps, nous avons commencé à collecter des données sur les besoins des élèves en distribuant des questionnaires aux élèves du SMAN 21 MEDAN, puis nous avons analysé les résultats. Puis, passez à la conception du concept de matériaux d'apprentissage. Passez ensuite au développement de média d'apprentissage avec *Courselab 2.4*. L'étape suivante consiste à valider les matériaux et les médias avec des experts en matériel et médias. La dernière étape consiste à perfectionner les outils d'apprentissage qui ont été développés selon les suggestions données par le validateur lors de l'étape de validation. La faisabilité de développement des matériaux d'apprentissage de français basé sur *Courselab 2.4* à SMAN 21 Medan est "très bien". Les résultats de la validation des matériaux étaient de 75% dans la catégorie "bien". Les résultats de validation média étaient de 94% dans la catégorie "très bien". Ainsi, on peut conclure que les matériaux d'apprentissage développés à l'aide de *Courselab 2.4* sont valables pour une utilisation dans les matières françaises.

Mots-clés : Développement, matériaux d'apprentissage, lycée, *Courselab 2.4*



ABSTRAK

Sri Wahyuni, 2153131019. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis Berdasarkan *Courselab 2.4* di SMAN 21 MEDAN. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan *Courselab 2.4* dan mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Pengembangan bahan ajar bahasa Prancis berbasis *Courselab 2.4* di SMAN 21 Medan, terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain. Pertama, kami mulai mengumpulkan data kebutuhan siswa dengan membagikan kuesioner kepada siswa SMAN 21 MEDAN, kemudian kami menganalisis hasilnya. Kemudian dilanjutkan dengan merancang konsep materi pembelajaran. Kemudian lanjut ke pengembangan media pembelajaran dengan *Courselab 2.4*. Langkah selanjutnya adalah memvalidasi materi dan media dengan ahli materi dan media. Langkah terakhir adalah menyempurnakan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan sesuai dengan saran yang diberikan oleh validator pada saat langkah validasi. Kelayakan pengembangan bahan ajar bahasa Prancis berbasis *Courselab 2.4* di SMAN 21 Medan adalah sangat baik. Hasil validasi materi sebesar 75% dengan kategori “baik”. Hasil validasi media sebesar 94% dengan kategori “sangat baik”., dapat disimpulkan bahwa materi pembelajaran yang di kembangkan menggunakan *Courselab 2.4* ini valid untuk digunakan pada mata pelajaran bahasa Prancis.

Kata kunci : Pengembangan, Materi Pembelajaran, SMA, *Courselab 2.4*

