

## RÉSUMÉ

**Riska Safitri. 2183131030. Développement de la Feuille de Travail d'Apprentissage Interactif Basé sur la Plateforme *Wizer.me* sur la Matière "Situer dans le Temps" À SMAN 21 Medan. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Cette recherche vise à montrer le processus et à évaluer la faisabilité de la feuille de travail d'apprentissage interactif basé sur la plateforme *Wizer.me* sur la matière "situer dans le temps" à SMA N 21. Cette étude utilise la méthode de la recherche et le développement ADDIE de Dick et Carey qui se compose de 5 étapes de recherche, à savoir l'analyse, la conception, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation. Cependant, cette recherche ne se limite qu'à 3 étapes de recherche, à savoir l'analyse, la conception et le développement. Cette recherche a commencé à partir de l'étape d'analyse des besoins des élèves qui a montré que 100 % des élèves ont déclaré qu'ils n'avaient jamais utilisé la plateforme *Wizer.me* et ils ont convenu que la plateforme *Wizer.me* était utilisée pour la création de la feuille de travail d'apprentissage interactif afin de les aider à comprendre le matériel d'apprentissage du français à l'école, ensuite la chercheuse a conçu la feuille de travail d'apprentissage en recherchant des sources sur internet et de livres en français, puis développée la feuille de travail d'apprentissage qui avait été conçue sur la plateforme *Wizer.me*, ainsi que la validation de la feuille de travail d'apprentissage à l'expert du matériel et l'expert du média. De toutes les étapes qui ont été réalisées, obtenu la valeur de validation des matériaux de 90 % par l'expert en matériel et la valeur de validation du média de 90 % par l'expert en média. Les résultats de la validation du matériel et des supports sont inclus dans la catégorie très bon. Sur la base des résultats des valeurs de validation, on peut conclure que la feuille de travail d'apprentissage interactif développée et le média utilisés sont adaptés à une utilisation dans le processus d'apprentissage dans la classe.

**Mots-clés : La feuille de travail, d'Apprentissage interactif, Plateforme**

***Wizer.me* .**

## ABSTRAK

**Riska Safitri. 2183131030. Pengembangan Lembar Kerja Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform *Wizer. Me* pada Materi “Situer dans le Temps” di SMAN 21 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menampilkan proses dan mendeskripsikan kelayakan lembar kerja pembelajaran interaktif berbasis platform *Wizer.me* untuk materi “situer dans le temps” di SMAN 21 Medan. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan Metode ADDIE dari Dick dan Carey yang terdiri dari 5 tahapan penelitian yaitu *Analysis, Design, Developpement, Implementation, dan Evaluation*. Tetapi, dalam penelitian ini hanya dibatasi dalam 3 tahapan penelitian yaitu *Analysis, Design, dan Development*. Penelitian ini diawali pada tahapan menganalisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa 100 persen siswa menyatakan bahwa mereka belum pernah menggunakan platform *Wizer.me* dan mereka setuju jika platform *Wizer.me* digunakan untuk pembuatan lembar kerja pembelajaran interaktif agar dapat membantu mereka dalam memahami materi pembelajaran bahasa Prancis di kelas, lalu peneliti mendesain lembar kerja pembelajaran dengan mencari sumber melalui internet dan buku bahasa Prancis, kemudian mengembangkan lembar kerja pembelajaran yang telah di desain pada media platform *Wizer.me* serta memvalidasi lembar kerja pembelajaran kepada ahli materi dan ahli media. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lembar kerja pembelajaran interaktif dan media yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan. Dari seluruh tahapan yang telah di lakukan, maka diperoleh nilai validasi materi sebesar 90 % oleh ahli materi dan nilai validasi media sebesar 90% oleh ahli media. Hasil dari validasi materi dan media tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil dari nilai validasi tersebut dapat disimpulkan bahwa lembar kerja pembelajaran interaktif yang dikembangkan dan media yang digunakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

**Kata Kunci : Lembar kerja, Pembelajaran Interaktif, Platform *Wizer.me*.**