

ABSTRAK

RIZKI NURHABIBI. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 100600 Sipogas Kab. Padang Lawas Utara. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan e-modul PPKn materi Indahnya Keberagaman Di Negeriku yang dapat memudahkan siswa kelas IV belajar di SD Negeri 100600 Sipogas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *R&D* dengan mengadopsi dan memodifikasi langkah pengembangan dari Borg and Gall. Langkah yang ditempuh dalam pengembangan ini, yaitu: 1) penelitian awal dan pengumpulan informasi, 2) perencanaan pengembangan, 3) pengembangan produk awal, 4) uji coba lapangan awal, 5) revisi hasil uji coba, 6) uji coba lapangan, 7) revisi hasil uji coba lapangan, 8) uji pelaksanaan lapangan, 9) revisi produk akhir, 10) uji hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, angket, observasi, dan tes. Subjek dalam penelitian ini melibatkan 3 dosen sebagai validator ahli, 24 siswa sebagai subjek uji coba dan uji minat belajar. Analisis data penelitian menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Perhitungan instrumen untuk para ahli menggunakan skala Likert, sedangkan instrumen untuk uji coba siswa menggunakan skala Guttman. Hasil penilaian e-modul PPKn Indahnya Keberagaman Di Negeriku dari ahli materi mendapatkan rerata skor 4,17 dengan kriteria baik, ahli bahasa mendapatkan skor 93,75% dengan kriteria sangat layak, ahli desain mendapatkan rerata skor 3,95 dengan kriteria baik, uji coba lapangan awal mendapatkan presentase 88,89% dengan kriteria layak, uji coba lapangan mendapatkan presentase 97,23% dengan kriteria layak, uji pelaksanaan lapangan mendapatkan presentase 95,58% dengan kriteria layak, dan uji minat belajar *pretest* mendapatkan rerata nilai 40,20, sedangkan minat belajar *posttest* menunjukkan rerata nilai 74,79, sehingga minat belajar siswa mengalami peningkatan rerata nilai sebesar 34,59. Jadi, secara keseluruhan hasil pengembangan e-modul PPKn dikatakan layak sebagai media pembelajaran. Selain itu, adanya peningkatan minat belajar setelah siswa menggunakan e-modul PPKn menunjukkan indikator keberhasilan e-modul PPKn dapat memudahkan peserta didik belajar dibandingkan hanya menggunakan penjelasan guru dan buku teks saja.

Kata kunci: E-Modul, PPKn, Indahnya Keberagaman Di Negeriku.

ABSTRACT

RIZKI NURHABIBI. Development of Character-Based Learning E-Modules in Civics Subjects to Increase Interest in Learning Class IV Students at SD Negeri 100600 Sipogas Kab. Padang Lawas Utara. Thesis. Medan: Postgraduate Elementary Education Program State University of Medan, 2023.

This research aims to produce a PPKn e-module with the material The Beauty of Diversity in My Country which can make it easier for fourth grade students to learn at SD Negeri 100600 Sipogas. his research is a type of R&D research by adopting and modifying the development steps of Borg and Gall. The steps taken in this development were: 1) initial research and information gathering, 2) development planning, 3) initial product development, 4) initial field trials, 5) revision of trial results, 6) field trials, 7) revision of field trial results, 8) field implementation tests, 9) final product revisions, 10) learning outcomes tests. The research instruments used were interview guides, questionnaires, observations, and test. The subjects in this study involved 3 lecturers as expert validators, 24 students as test subjects and learning interest tests. Analysis of research data using quantitative and qualitative data. The calculation instrument for experts uses the Likert scale, while the instrument for student trials uses the Guttman skala. The results of the PPKn Beautiful Diversity in My Country e-module assessment from material experts got an average score of 4.17 with good criteria, linguists got a score of 93.75% with very decent criteria, design experts got an average score of 3.95 with good criteria, trial Initial field trials get a percentage of 88.89% with appropriate criteria, field trials get a percentage of 97.23% with feasible criteria, field implementation tests get a percentage of 95.58% with feasible criteria, and pretest learning interest test gets an average score of 40.20, while the posttest learning interest showed an average score of 74.79, so that students' learning interest experienced an increase in the average value of 34.59. So, overall the results of the development of the Civics e-module are said to be feasible as learning media. In addition, an increase in learning interest after students use the Civics e-module shows indicators of the success of the Civics e-module can make it easier for students to learn compared to just using teacher explanations and textbooks.

Keywords: *E-Module, PPKn, The Beauty of Diversity in My Country.*