

ABSTRAK

Rizkah Mahyuni Pohan. NIM: 8196182012. Tesis. Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal dengan Menggunakan *Flipbook* di kelas IV SDN 34 Mampang. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan modul ajar IPAS berbasis kearifan lokal dengan menggunakan *flipbook* di kelas IV SDN 34 Mampang. Bentuk studi ini dikenal sebagai penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan desain 4D dari Thiagarajan. Subjek penelitian ini merupakan tiga validator ahli materi, desain dan bahasa, guru, serta peserta didik kelas IV sebanyak 40 orang yang masing-masing terdiri dari 20 peserta didik di kelas kontrol dan 20 di kelas eksperimen. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil validasi ahli desain 99,07%, ahli materi 92,85%, dan ahli bahasa 87,50%. Hasil ini menunjukkan kriteria yang sangat layak untuk digunakan dalam penelitian. Kuesioner respon guru juga membuahkan hasil 96,87%. Nilai pretes menunjukkan hasil rata-rata 53,3%, dan nilai postes menunjukkan hasil rata-rata 75,55%, N-Gain sebesar 0,45, Hal ini berarti peningkatan nilai hasil belajar siswa tergolong sedang. Kemudian diperoleh nilai sebesar 0,001 berarti nilai Sig < 0,05 sehingga menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol, hal ini dapat dimaknai bahwa modul ajar IPAS berbasis Kearifan lokal dengan menggunakan *Flipbook* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dan telah mencapai taraf keefektifan.

Kata Kunci : Modul Ajar IPAS, Kearifan Lokal, *Flipbook*

