

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang sudah dipaparkan di bab sebelumnya mengenai pengaruh pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis *Nearpod* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di SD Swasta Yaspenhan-1 Medan, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa :

1. Hasil belajar peserta didik setelah pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* mengalami peningkatan yang cukup tinggi. Dapat dilihat dari nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *posttest* siswa di kelas eksperimen adalah 83,95 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 80,83. Dari nilai tersebut dapat membuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* dengan siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* pada tema 5 subtema 2 pada siswa kelas V di SD Swasta Yaspenhan-1 Medan.
2. Berdasarkan hasil nilai *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 38,95, dan nilai *posttest* kelas eksperimen diperoleh rata-rata 83,85. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik kelas V di SD Swasta Yaspenhan-1 Medan setelah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod*.

3. Berdasarkan hasil nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat menunjukkan perbedaan hasil belajar yang cukup signifikan. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 38,95 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 40,28. Dari data tersebut menunjukkan perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 83,95 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 80,83. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran. Jika kedua nilai *posttest* tersebut dibandingkan terdapat perbedaan. Pada kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod*, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint*. Berdasarkan perbandingan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* pada pembelajaran tematik tema 5 subtema 2 terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Swasta Yaspenhan-1 Medan.

## 5.2. Saran

Media pembelajaran interaktif berbasis *Nearpod* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi pendidik di SD swasts yasspen-1 Medan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa..

1. Bagi siswa, pembelajaran dengan menggunakan media interaktif berbasis *nearpod* dapat membangkitkan semangat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk guru mengenai penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *nearpod* pada kegiatan pembelajaran, karena dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai tentu akan berdampak positif terhadap siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menambahkan sarana dan prasarana sebagai penunjang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah agar lebih maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengambil topik penelitian yang sama sehingga dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi.