

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, T. J., & Rachmi A. (2016). Implementasi Digital Age Literacy dalam Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Surakarta, h. 113-114
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Astuti, Y. K. (2016). *Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA*. STKIP NU, 7 (3B), h. 3
- Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4 (2), h. 179-191
- Devita, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 3 Kota Jambi (SKRIPSI)*. Universitas Batanghari
- Hadinugrahaningsih, T., dkk. (2017). *Keterampilan Abad 21 dan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Proyek dalam Pembelajaran Kimia*. Jakarta Timur: LPPM Universitas Negeri Jakarta
- Haifaturrahman., Roni, H., Sri, M., dan Nurmiawati. (2020). *Pengembangan Lembar Lembar Kerja Siswa Berbasis STEAM untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian. Universitas Mataram Penelitian. Universitas Mataram
- Handayani, P. H., & Srinahyanti. (2018). Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1 (2), h. 47-51
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Haryono, A. D. (2014). *Matematika Dasar Untuk PGSD*. Malang: Aditya Media Publishing
- Indarwati., dkk. (2021). Implementasi Pendekatan STEM pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Baras Mamuju Utara. *Jurnal Media TIK*, 4 (1), h. 23-29
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khalaf, B. K., & Zin, Z. Bt. M. (2018). Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Instruction*, 11 (4), h. 546-564
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, 9 (2), h. 183-191

- Maski. (2014). Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi, dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIA*, 3 (1), h. 37-44
- Mauza, M. dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STEAM Terintegrasi KNISLEY Terhadap Literasi Numerasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Handayam*, Vol 13 (2), h. 78-85
- Muliana, S. (2022). *Implementasi Metode STEAM Melalui Kegiatan Fun Cooking sebagai Pembelajaran Abad 21 di Kelompok B2 PAUD TK SAMPOROA DWP Kota Palu (Skripsi)*. Universitas Tadulako
- Nurhasanah, A., & MS, Z. (2021). Penerapan Pembelajaran Inovatif STEAM di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD*, 5 (2), h. 204-211
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1 (2), h. 42-44
- Pertiwi, U. D., dkk. (2018). Pentingnya Literasi Sains pada Pembelajaran IPA MP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1 (1), h. 24-29
- Prabowo, E., dkk. (2023). Model Pembelajaran Passing Sepakbola Melalui Pendekatan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*). *Jurnal Ilmiah: Sport Coaching and Education*, 7, h. 26-36
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rifqah, H. A. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) dalam Pembelajaran IPA Konsep Sumber Energi pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar (SKRIPSI)*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Rusilowati, A. (2018). *Asessmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan Kemampuan Menggunakan Teori Tes Modern Rasch Model*. Prosiding Seminar Nasional Fisika
- Salsabila, N., & Muhid, A. (2021). Efektivitas Pendekatan STEAM Berbasis Parental Support untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Belajar dari Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (2), h. 247-253
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32 (1), h. 49-56
- Sudjito, E., dkk. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1 (2), h. 28-38
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmana, Rika Widya. (2017). *Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Sebagai Alternatif Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik. Sekolah Dasar (SKRIPSI)*. PGSD FKIP Universitas Langlangbuana
- Syahmani., dkk. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan STEM Berbasis Lahan Basah pada Literasi Sains Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah
- Syahrul. (2013). *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Wachidi & Sudarwan. (2021). *Pelatihan Pendekatan Pembelajaran STEAM Berbasis Proyek dan Bahan Loose Parts pada Guru PAUDNI Dharma Wanita Kota Bengkulu*. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 2 (1), h. 57-61
- Yuliati, Y. (2017). *Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2), h. 21-28
- Yuliyanti, T. E. & Rusilowati, A. (2014). *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Berdasarkan Muatan Literasi Sains di Kabupaten Tegal*. *Unnes Physics Education Journal*, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Zai, A. A., dkk. (2022). *Penerapan Good Governance Dalam Pelayanan Publik di Kelurahan Sari Rejo Kecamatan Medan Polonia*. *Jurnal Governance Opinion*, 7 (2), h. 1-11
- Zhara, Z. (2022). *Pengaruh Pendekatan STEM Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar (SKRIPSI)*. PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.