

ABSTRAK

MELATI SIJABAT. Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional, sehingga suasana pembelajaran sering membuat siswa jenuh dan berdampak kepada hasil belajar siswa. Berdasarkan hal itu, maka peneliti berupaya menggunakan model pembelajaran *Time Token* merupakan salah satu model pembelajaran yang berbeda dengan metode ceramah. Pada pembelajaran *Time Token* peserta didik diajarkan untuk saling berinteraksi, berpartisipasi dan bersosialisasi dengan menggunakan kupon bicara, sehingga pembelajaran tidak membosankan dan dapat melatih rasa percaya diri pada siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2023/2024? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2023/2024. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN 091276 Semangat Baris, Kec. Siantar, Kab. Simalungun. Teknik pengumpulan data antara lain dengan menggunakan wawancara, tes (pilihan ganda) yang berjumlah 40 soal dan dokumentasi. Hasil penelitian berdasarkan pengujian dua sampel menggunakan uji-t didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu t_{hitung} adalah -4.7796 dan t_{tabel} 1.6736. Jadi dapat disimpulkan bahwa "terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2023/2024. Berdasarkan hasil analisis data bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 091276 Semangat Baris T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Time Token, Hasil Belajar

ABSTRACT

MELATI SIJABAT. Impact of the Time Token Model on Students' Learning Results Theme 1th Grade V SDN 091276 Semangat Baris T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research is undermined by the problem of low student learning outcomes. This is because the learning model used by teachers is still using the conventional learning model, so the learning atmosphere often makes students saturated and has an impact on student learning outcomes. Based on that, then the researchers attempt to use the time token learning model is one of the different learning models from the lecture method. At the Time Token learning students are taught to interact, participate and socialize with each other using a talk coupon, so that learning is not boring and can train a sense of confidence in students. The point of the problem in this study is whether there is an influence of the Time Token Model on the Learning Results of Students Theme 1 Class V SDN 091276 The Spirit of T.A. 2023/2024? The purpose of this study is to find out the impact of the Time Token Model on Students' Learning Results Theme 1 Class V SDN 091276 Semangat Baris T.A. 2023/2024. The type used in this research is quasi-experimental with quantitative methods. This research was carried out at SDN 091276 Semangat Baris, Siantar District, Simalungun District. Data collection techniques include using interviews, tests (double choice) of 40 questions and documentation. The results of research based on testing two samples using the test-t found that $t_{count} > t_{table}$, i.e. t_{count} is -4.7796 and t_{table} 1.6736. So it can be concluded that "there is a significant influence on the learning model of Time Token on student learning outcomes in class V SDN 091276 T.A. 2023/2024.

Keywords: Time Token, Learning Results.

