

## ABSTRAK

**LIZA HASANAH POHAN. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Lectora Inspire* Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4 Kelas V SDN 016529 BP. Mandoge T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 4 kelas V SDN 016529 BP. Mandoge. Serta untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan dari media yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Research and Development (R & D)* menggunakan langkah-langkah pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, kuesioner angket, dan tes. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN 016529. Validasi oleh ahli materi yang memperoleh nilai rata-rata 3,66 dengan kategori “Sangat Layak”, validasi media yang memperoleh nilai rata-rata 3,75 dengan kategori “Sangat Layak”, dan uji coba peserta didik diperoleh nilai rata-rata 3,82 dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil penelitian yang diperoleh dalam menguji efektivitas media pembelajaran menunjukkan nilai *pre-test* sebesar 47,33 dan nilai *post-test* sebesar 87,73 dengan peningkatan hasil belajar sebesar 40,4, kemudian nilai N-Gain yang didapatkan sebesar 0,77 dengan kategori tinggi dan dengan presentase 77,21% dalam kategori efektif. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran tematik berbasis *lectora inspire* sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran serta efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 4 di kelas V SDN 016529 BP. Mandoge.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Tematik, *Lectora Inspire*, Kelayakan, Efektivitas



## ABSTRACT

**LIZA HASANAH POHAN. Development of Thematic Learning Media Based on Lectora Inspire on Theme 1 Subtheme 1 Learning 4 Class V SDN 016529 BP. Mandoge T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

This research aims to develop learning media based on Lectora Inspire on theme 1 subtheme 1 learning 4 class V SDN 016529 BP. Mandoge. As well as to determine the feasibility and effectiveness of the media being developed. The research method used in this research is the Research and Development (R & D) method using the ADDIE development steps (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques in this research include observation, interviews, questionnaires and tests. The research subjects were class V students at SDN 016529. Validation by material experts who obtained an average score of 3.66 in the "Very Eligible" category, media validation which obtained an average score of 3.75 in the "Very Eligible" category, and a test The students obtained an average score of 3.82 in the "Very Decent" category. The research results obtained in testing the effectiveness of learning media showed a pre-test value of 47.33 and a post-test value of 87.73 with an increase in learning outcomes of 40.4, then the N-Gain value obtained was 0.77 in the high category and with a percentage of 77.21% in the effective category. This shows that Lectora Inspire-based thematic learning media is very suitable for use as learning media and is effective in improving student learning outcomes in theme 1 sub-theme 1 learning 4 in class V SDN 016529 BP. Mandoge.

Keywords: Thematic Learning Media, Lectora Inspire, Feasibility, Effectiveness