

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisis data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write berbantuan video animasi di kelas V-A SD Negeri 060874 Medan sebesar 81,85, standar deviasi sebesar 9,82032 dan varians sebesar 96,4387. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95 sedangkan untuk nilai terendah sebesar 60.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional di kelas V-B SD Negeri 060874 Medan sebesar 68,4, standar deviasi sebesar 11,06 dan varians sebesar 122,33. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah sebesar 85 dan nilai terendah sebesar 50.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t diperoleh bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $15,171 > 2,008$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write berbantuan video animasi terhadap terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 lingkungan sahabat kita, sub tema 2 Perubahan Lingkungan Pembelajaran 5 Tahun Ajaran 2023-2024 Di SDN 060874 Medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada siswa diharapkan agar selalu aktif dalam proses pembelajaran, baik individu maupun kelompok. Juga agar siswa berani dan optimis dalam menjawab pertanyaan guru secara lisan dan juga agar lebih teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.
2. Kepada guru SD Negeri 060874 Medan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* berbantuan video animasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ini meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif *tipe think talk write*, penelitian ini dapat menjadi referensi. Akan tetapi terlebih dahulu agar memperhatikan kelemahan-kelemahan dari penelitian ini.