

ABSTRAK

Rikardo T. Nababan. Evaluasi Guru PJOK Dalam Menilai Hasil Belajar Peserta Didik di SMA/SMK Se-Kecamatan Siborongborong. Tesis. POR Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui guru PJOK dalam menilai peserta didik dalam aspek afektif, kognitif dan psikomotorik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive random sampling*, dimana penulis mengambil 35 dari populasi yang ada untuk dijadikan sample. Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah yang berjumlah 7 orang, wakil kepala sekolah yang berjumlah 7 orang, guru PJOK yang berjumlah 7 orang dan peserta didik yang berjumlah 12 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik survei dengan menggunakan angket atau kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif presentase.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan guru PJOK dalam menilai hasil belajar peserta didik di SMA/SMK Se-Kecamatan siborongborong dalam aspek afektif secara keseluruhan 77,91% dengan kategori “baik”, kognitif secara keseluruhan 84,53% dengan kategori “sangat baik” dan psikomotorik secara keseluruhan 70,95% dengan kategori “baik”, artinya guru PJOK dalam menilai hasil belajar peserta didik sudah terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: Evaluasi guru PJOK, Ranah Kognitif, Ranah Afektif, Ranah Psikomotorik.

ABSTRACT

Rikardo T. Nababan. Evaluation of PJOK Teachers in Assessing Student Learning Outcomes in SMA/SMK in the Siborongborong District. Thesis. POR Postgraduate Program, State University of Medan.

This study aims to find out the PJOK teachers in assessing students in the affective, cognitive and psychomotor aspects. The sampling technique used was a purposive random sampling technique, in which the authors took 35 of the existing population to be used as a sample. The samples in this study were 7 school principals, 7 vice principals, 7 PJOK teachers and 12 students. The data collection method used is a survey technique using a questionnaire or questionnaire. The data obtained were analyzed using percentage descriptive techniques.

Based on the research results obtained, it can be concluded that PJOK teachers in assessing student learning outcomes in SMA/SMK throughout the Siborongborong District in the overall affective aspect are 77.91% in the "good" category, overall cognitive is 84.53% in the "very good" category " and psychomotor overall 70.95% in the "good" category, meaning that the PJOK teacher in assessing student learning outcomes has been carried out well.

Keywords: PJOK teacher evaluation, Cognitive Domain, Affective Domain, Psychomotor Domain.

