

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Abstrak</b> .....	<i>i</i>
<b>Abstract</b> .....	<i>ii</i>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<i>iii</i>
<b>Daftar Isi</b> .....	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3. Batasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	14
2.1.1. Model Pembelajaran .....	14
2.1.1.1. Manfaat Model Pembelajaran .....	15
2.1.1.2. Pembelajaran Ekspositor .....	16
2.1.1.2.1. Konsep Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	16
2.1.1.2.2. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	18
2.1.1.2.3. Keunggulan Strategi Ekspositori .....	20
2.1.1.2.4. Kelemahan Strategi Ekspositori .....	20
2.1.1.3. Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	21

2.1.1.3.1. Pengertian .....	21
2.1.1.3.2. Konsepsi Belajar .....	25
2.1.1.3.3. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	28
2.1.1.3.4. Karakteristik Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	28
2.1.1.3.5. Peranan Guru dalam Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	30
2.1.1.3.6. Langkah-Langkah Operasional dalam Proses Belajar .....	31
2.1.1.3.7. Kelebihan Penerapan Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	35
2.1.1.3.8. Kekurangan Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	36
2.1.1.3.9. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	37
2.1.1.3.9.1. Teori Belajar Konstruktivisme .....	37
2.1.1.3.9.2. Teori Belajar Penemuan Bruner .....	38
2.1.2. Sikap Ilmiah .....	39
2.1.3. Kemampuan Kognitif .....	43
2.1.4. Penelitian yang Relevan .....	50
2.2. Kerangka Konseptual .....	51
2.2.1. Kemampuan Kognitif Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> Lebih Baik dibandingkan Pembelajaran Ekspositori .....	51
2.2.2. Kemampuan Kognitif Siswa Pada Kelompok Siswa yang Mempunyai Sikap Ilmiah diatas Rata-Rata Lebih Baik dibandingkan Kelompok Siswa yang Mempunyai Sikap Ilmiah dibawah Rata-Rata .....	53
2.2.3. Terjadi Interaksi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> dan Pembelajaran Ekspositori dengan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa ..	54
2.3. Hipotesis .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	56
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	56

3.1.2.	Waktu Penelitian .....	56
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
3.2.1.	Populasi .....	56
3.2.2.	Sampel .....	56
3.3.	Variabel Penelitian .....	56
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian .....	57
3.4.1.	Jenis Penelitian .....	57
3.4.2.	Desain Penelitian .....	57
3.5.	Prosedur Penelitian .....	60
3.6.	Instrumen Penelitian .....	63
3.6.1.	Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Siswa .....	63
3.6.2.	Instrumen Sikap Ilmiah .....	64
3.7.	Teknik Analisis Tes Kemampuan Kognitif .....	65
3.7.1.	Validitas .....	65
3.7.1.1.	Validitas Isi .....	65
3.7.1.2.	Validitas Prediktif .....	66
3.7.2.	Reliabilitas .....	68
3.7.3.	Tingkat Kesukaran .....	69
3.8.	Teknik Analisis Data .....	70
3.8.1.	Menentukan Mean .....	70
3.8.2.	Menentukan Standar Deviasi .....	71
3.8.3.	Uji Normalitas .....	71
3.8.4.	Uji Homogenitas .....	72
3.8.5.	Uji Gain .....	72
3.8.6.	Uji Hipotesis .....	73
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	77
4.1.1.	Hasil Pretes Kemampuan Kognitif .....	77
4.1.2.	Hasil Postes Kemampuan Kognitif .....	80
4.1.3.	Data Sikap Ilmiah .....	83
4.1.4.	Analisis Hasil Penelitian .....	84

4.1.4.1. Data Kemampuan Kognitif .....	84
4.1.4.2. Data Kemampuan Kognitif Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Pada Kelas Sampel.....	86
4.1.4.2. Data Kemampuan Kognitif Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Gabungan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	88
4.1.5. Pengujian Hipotesis .....	89
4.2. Pembahasan .....	97
4.2.1. Kemampuan Kognitif Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> Lebih Baik dibandingkan Pembelajaran Ekspositori .....	97
4.2.2. Kemampuan Kognitif Siswa Pada Kelompok Siswa yang Mempunyai Sikap Ilmiah diatas Rata-Rata Lebih Baik dibandingkan Kelompok Siswa yang Mempunyai Sikap Ilmiah dibawah Rata-Rata.....	101
4.2.3. Terjadi Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Discovery</i> dan Pembelajaran Ekspositori dengan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa ..	103
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>106</b>
5.1. Kesimpulan .....	106
5.2. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>