

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Rusilowati, Supriyadi. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Dengan Media *Question Cards* Bervisi SETS Dalam Membelajarkan Kebencanaan Alam Terintegrasi Dalam IPA. *Unnes Physics Education Journal*, 3(1), 6-11.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5): 103-104.
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruner, J. S. 1997. *On Knowing Essays for The Left Hand*. United States Of Amerika: University Press.
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Harlen, W. 2001. *Teaching Learning and Assessing Science*. London: A SAGE.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- IEA. 2011. *TIMSS & PIRLS International Study Center: Science Achivement*. Boston Collage: Linch School Of Education.
- Indarti, Suyudi, A., Yogihati, C.I. nd. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X SMAN 8 Malang. Tidak diterbitkan.
- Joyce, B.& Marsha W. 2009. *Models of Teaching* (edisi delapan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kaur, M.G. 2013. *Scientific Attitude in Relation to Critical Thinking Among Teachers*. Educationia Confab, 2 (8): 24-29.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kulsum, U. 2013. Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. Tidak diterbitkan.

- Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Standar Nasional Pendidikan; Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Martin, B. L. & Leslie J. B. 1986. *The Affective and Cognitive Domains: Integration for Instruction and Research* (Online). (<http://books.google.co.id/books>, Diakses pada tanggal 11 September 2015)
- Melani, R., Harlita, Sugiharto, B., 2012. Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1) : 97-105.
- Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible Hidden Variabel In Diagnostic Pretest Scores*. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ndraka, T. 1985. *Teori Metodologi Administrasi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nuzlia, Sahputra, R., Harun, A. I. 2015. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (9).
- Patil, G.V. 2001. A Comparative Study of scientific Attitude About Secondary and Higher Secondary Level Students. *Jurnal International Referred Research*,2 (24): 24-26.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Purba, S. L. 2013. *Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia Indonesia Guna Meningkatkan Daya Saing Bangsa dalam Rangka Ketahanan Nasional*. (online), (<http://edukasi.kompasiana.com/2013/10/31/peningkatan-indeks-pembangunan-manusia-indonesia-605326.html>, Diakses pada tanggal 11 September 2015).
- Purwanto, C.E., Nugroho, S.E., & Wiyanto 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Unnes Physics Education Journal*. 1(1): 26-32.
- Putrayasa, Syahrudin, & Margunayasa 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).

- Rahman, R. & Maarif, S. 2014. Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kab.Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah*. 3(1) : 33-58.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schleicher, A. 2014. *PISA 2012 Technical Report*. Paris: OECD.
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 1977. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. 2nd Edition. Boston: Allyn and Bacon
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sund, R. B. & Trowbridge, L.W. 1973. *Teaching Sains by Inquiry in the Secondary School*. 3rd Ed. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Syafi'I, A., Handayani, L., & Khanafiyah, S. 2014. Penerapan *Question Based Discovery Learning* Pada Kegiatan Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Physics Education Journal*. 3(2): 10-17.
- Syah, M. 2006. *Islamic English: A Competency-Based Reading Comprehension*. Cetakan ke-2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tiani, K. T. A., Indrawati, & Harijanto, A. 2015. Model *Discovery Learning* Disertai Teknik *Probing Prompting* Dalam Pembelajaran Fisika di MA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(4) : 336-341.
- Tim Paradigma Pendidikan BSNP. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: BSNP.
- Widiadnyana, Sadia, Suastra. 2014. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4.

Winataputra. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yerigan. 2008. Getting Active in the Classroom. *Journal of College Teaching & Learning*. 5(6): 20-24.



THE
Character Building
UNIVERSITY