

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning*”**

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran Civitas Akademika UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur dan Staf di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Arnita, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. selaku Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kepala SMK Negeri 9 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.

7. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Azmi Damanik dan Ibunda Fauziah Nasution untuk setiap tetes keringat dan air mata, untuk setiap kasih sayang yang tak pernah berkurang, untuk segala harapan yang tak pernah pudar, untuk setiap do'a yang tak pernah berhenti, serta untuk segala perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan untuk penulis.
8. Adik-adikku terkasih, Syahidah Faiz Damanik, Azkiyya Hafizh Damanik, serta Abdullah Afif Damanik untuk segala bantuan moral berupa dukungan, semangat, kasih sayang, serta perhatian yang diberikan kepada penulis.
9. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trynna give more than I receive. I wanna thank me for trynna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan matematika.

Penulis



RAUDAH UMMU FAHDA DAMANIK