

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kategori Tes <i>Three-tier Multiple Choice</i>	12
Tabel 2.2 Indikator motivasi belajar	15
Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>pretest-posttest control group</i>	30
Tabel 3.2. Indikator Instrumen Tes <i>Three-tier Multiple Choice</i>	33
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Three-tier Multiple Choice</i>	33
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	34
Tabel 3.5. Kategori Validitas	35
Tabel 3.6 Validitas Tes Miskonsepsi	36
Tabel 3.7 Validitas Angket Motivasi Belajar	36
Tabel 3.8 Reabilitas Instrumen	38
Tabel 3.9. Taraf Kesukaran	38
Tabel 3.10. Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	39
Tabel 3.11. Daya Pembeda	40
Tabel 3.12. Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	40
Tabel 3.13. Kriteria Tingkat Miskonsepsi	41
Tabel 3.14. Skor Angket Motivasi Belajar	42
Tabel 3.15. Kategori Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.16. Kategori <i>normalized gain</i> (n-gain) miskonsepsi dan motivasi	43
Tabel 3.17. Kategori tafsiran skor n-gain	43
Tabel 4.1. Analisis Miskonsepsi Per Sub Materi	49
Tabel 4.2. Persentase Motivasi Belajar Per Indikator	51
Tabel 4.3. Hasil perhitungan n-gain pada variabel miskonsepsi	51
Tabel 4.4. Hasil perhitungan n-gain pada variabel motivasi	52
Tabel 4.5. Hasil uji korelasi miskonsepsi dan motivasi belajar	53
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Matrik	55
Tabel 4.9. Manova dengan Uji <i>Pillai's Trace</i>	56
Tabel 4.10 Sintaks Model ECIRR dalam Pelaksanaan Penelitian	56