

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Konsep	8
2.2. Miskonsepsi	9
2.2.1. Ciri-ciri Miskonsepsi	10
2.2.2. Penyebab Miskonsepsi	10
2.2.3. Cara Mendeteksi Miskonsepsi	11
2.3. Tipe Representasi dalam fisika	12
2.4.Motivasi	13
2.4.1. Fungsi Motivasi Belajar	14
2.4.2. Indikator Motivasi Belajar	15
2.5. Model Pembelajaran	15
2.5.1. Model ECIRR	16
2.5.1.1. Langkah Model ECIRR	18
2.5.1.2. Kelebihan dan Kekurangan Model ECIRR	19
2.5.2. Pembelajaran Konvensional	19
2.6. Fluida Dinamis	20
2.6.1.Persamaan Kontinuitas	21
2.6.2.Persamaan Bernoulli	22
2.6.3.Penerapan Persamaan Bernoulli	22
2.7. Miskonsepsi pada materi fluida dinamis	26
2.8. Penelitian yang Relevan	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3. Desain Penelitian	29
3.4. Variabel penelitian	30
3.4.1. Variabel bebas	30
3.4.2. Variabel terikat	30
3.5. Prosedur penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.6.1. Instrumen Tes	32
3.6.2. Instrumen Non Tes (Angket)	33
3.7. Validitas Instrumen	34
3.7.1. Validitas butir soal	34
3.7.2. Uji Reabilitas	37
3.7.3. Taraf Kesukaran	38
3.7.4. Daya Pembeda	40
3.8. Teknik Analisis Data	41
3.8.1. Analisis Uji Miskonsepsi	41
3.8.2. Analisis Motivasi Belajar	42
3.8.3. Uji Efektivitas	42
3.8.4. Uji Korelasi	43
3.8.5. Uji Hipotesis	44

BAB IV PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Tingkat Miskonsepsi	48
4.1.2. Analisis Tingkat Motivasi Belajae	50
4.1.3. Uji Efektifitas	51
4.1.4. Uji Korelasi	53
4.1.5. Uji Hipotesis dengan manova	53
4.1.6. Pengaruh Model ECIRR terhadap Miskonsepsi dan Motivasi belajar Siswa	56
4.2. Pembahasan	57
4.2.1. Miskonsepsi pada Materi Fluida Dinamis	57
4.2.2. Motivasi Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis	60
4.2.3. Efektivitas Model Pembelajaran ECIRR Terhadap Miskonsepsi dan Motivasi	61
4.2.4. Korelasi Miskonsepsi dan Motivasi Belajar Siswa	62
4.2.5. Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR Terhadap Miskonsepsi dan Motivasi Belajar Siswa	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	66
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

