

ABSTRAK

Semeon Silalahi (8196182022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inquiry Training Berbantuan Live Worksheet Materi Zat Tunggal Dan Campuran Kelas V SD NEGERI 091473 PLUS TIGA BALATA. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas e-LKPD Berbasis Inquiry Training Berbantuan Live Worksheet berdasarkan ahli (validator), untuk mengetahui hasil belajar kelompok dengan validitas e-LKPD Berbasis Inquiry Training Berbantuan Live Worksheet dan untuk menentukan kepraktisan e-LKPD Berbasis Inquiry Training Berbantuan Live Worksheet. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 091473 Plus Tiga Balata yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 54 orang. Kelas V.2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 27 orang dan kelas V.4 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 27 orang. Analisis data bertujuan untuk mengolah data agar penelitian dapat dipertanggung jawabkan. Berdasarkan data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa e-LKPD Berbasis Inquiry Training berbantuan Live Worksheet layak dan valid untuk digunakan, terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa yaitu tergolong sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dengan menggunakan validitas e-LKPD Berbasis Inquiry Training Berbantuan Live Worksheet, dan produk yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 4,7 dari jumlah poin dibimbing untuk setiap percobaan mencobanya, dan hasil yang diperoleh adalah 94% sehingga alat yang dikembangkan diklaim praktis.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Tematik, HOTS



ABSTRACT

Semeon Silalahi (8196182022). Development of e-LKPD Based Inquiry Training Assisted Live Worksheet Materials Single Substances and Mixture Class V SD Negeri 091473 Plus Tiga Balata. Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University 2023..

The purpose of this study was to determine the validity of e-LKPD Based Inquiry Training Assisted Live Worksheet based on experts (validators), to determine the results of group study with e-LKPD Based Inquiry Training Assisted Live Worksheet and to determine the practicality of e-LKPD Based Inquiry Training Assisted Live Worksheet. This type of research is research and development (Research and Development) which refers to the ADDIE development model. The subjects in this study were fifth grade students at SD N 091473 Plus Tiga Balata consisting of 2 classes of 54 people. Class V.2 as the control class with a total of 27 people and class V.4 as an experimental class with a total of 27. Data analysis aims to process data so that research can be justified. Based on the research data and discussion that has been described, it can be concluded that the e-LKPD Based on Inquiry Training Assisted by Live Worksheets is feasible and valid to use, there is an increase in the value of student learning outcomes which is classified as mid. So it can be concluded that there is an increase in learning outcomes using e-LKPD based on Live Worksheet Assisted Inquiry Training, and the product developed obtains an average rating of 4.7 of the number of points supervised for each trial try it, and the results obtained are 94% so that the tool developed is claimed to be practical.

Keywords: Learning Module, Thematic, HOTS

