

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Ikhlashul dkk. (2022). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6 (5), 8154-8162.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2016). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Diniaty Artina dan Sri Atun. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 1 (1), 46-56.
- Fardiah, dkk. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 133-140.
- Gaol, D. K. L., & Sirait, M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 2(2), 30-39.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: a six thousand-student survei of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics* 66(1), 64-67.
- Halimah Sa'diyah, dkk. (2014). *Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo pada Mata Pelajaran Kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja*. Jurnal Edutech, 2(1), 270-280.
- Harahap, Fitriani. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTS N 2 MEDAN T.P. 2012/2013*. Jurnal INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 1(1), 34-40.
- Heldrianto, Benny. (2013). *Penyebab Rendahnya Tingkat Pendidikan Anak Putus Sekolah Alam Program Wajib Belajar 9 Tahun Desa Sungai Kakap*

Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. Sociologique, Jurnal S-1 Ilmu Sosiologi, 1 (1). 1-5.

- Hutagalung, Andar M. (2013). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika, 2(2), 9-16.*
- Joyce Bruce dan Marsha Weil. (2003). *Models of Teaching, Fifth Edition.* India: Prentice-Hall of India.
- Kurniawati dan Utami. (2016). *Pengaruh Model Penemuan dengan Strategi Heuristik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Prosiding pada KNPM V Malang: IndoMS dan Jurusan Pendidikan Matematika UM, 208-221.*
- Lindgren, Henry Clay. (1976). *Educational Psychology in The Classroom.* Toronto: John Wiley & Sons, Inc.
- Looi, C.K. (1998). *Interactive Learning Environments for Promoting Inquiry Learning. Journal of Education Technology System, 27(1), 3-22.*
- Miftahkhus. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus. Jurnal IAIN Palangka Raya, 1(1), 94-100.*
- Prabowo, Andi. (2021). *Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI).*
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmatika, dkk. (2019). *Metode Pembelajaran Mind Map dan Bercerita dengan Gaya Kognitif, Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 548-560.*
- Reigeluth, Charles M. (1999). *Instructional Design Theories and Models, An Overview of Their Current Status.* New York: Routledge.
- Rusdi, Muhammad. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan.* Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sa'ud, Udin Saefudin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Siddiqui, Mujibul Hasan. (2013). *Inquiry Training Model of Teaching: A Search of Learning*. *International Journal Science Research*, 2 (3), 108-110.
- Silitonga, Purnama. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1), 44-50.
- Sirait, Ratni. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTs N-3 Medan*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 21-26.
- Siregar, Maimunah Ameliyah dan Alkhafi Maas Siregar. (2020). *Profil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inquiry Training Materi Fluida Statis*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 1-5.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, Retno Dwi. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto.(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group
- Urfani Nurul Fitriah dan Ismono. (2017). *LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Larutan*. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 6 (2), 238-242.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuniastuti, dkk. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*.
Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

