

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rekapitulasi dari Tim Ahli Validator Materi diperoleh nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 5, ahli desain pembelajaran diperoleh nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 4,83 dan ahli media diperoleh nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 4,58 sehingga berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil validasi 4,8 masuk dalam rentang 4,17 – 5,00 maka dapat dinyatakan bahwa e-LKPD Berbasis *Inquiry Training* Berbantuan *Live Worksheet* termasuk kategori “Sangat Layak”.
2. Berdasarkan hasil rata-rata yang diperoleh nilai *N-Gain* pada kelas Eksperimen sebesar 0,57. Hal ini berarti peningkatan nilai hasil belajar siswa tergolong sedang. Sedangkan berdasarkan hasil rata-rata yang diperoleh pada kelas kontrol, diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,14. Hal ini berarti peningkatan nilai hasil belajar siswa tergolong rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar yang menggunakan e-LKPD berbasis *Inquiry Training* Berbantuan *Live Worksheet*.
3. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket respon siswa dan guru yang sudah dilakukan, melakukan penilaian pada 10 item respon terkait produk yang

dikembangkan diperoleh penilaian rata-rata sebesar 4,7 sehingga alat yang dikembangkan diklaim praktis.

5.2 Implikasi

Sebagai sebuah penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan. Melalui penelitian ini terungkap bahwa hasil belajar siswa terkait materi pada tema 9 Benda-benda di sekitar kita”, Subtema 1 “Benda Tunggal dan Campuran” Materi Zat Tunggal dan Campuran yang disajikan dalam bentuk e-LKPD berbasis *Inquiry Training* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan e-LKPD Berbasis *Inquiry Training* Berbantuan *Live Worksheet* pada pokok bahasan tema 9 Benda-benda di sekitar kita”, Subtema 1 “Benda Tunggal dan Campuran” Materi Zat Tunggal dan Campuran mendapat respon baik dari siswa, hal ini terlihat dari antusias siswa saat proses belajar. Hal ini sesuai dengan hasil respon siswa tentang penggunaan e-LKPD Berbasis *Inquiry Training* Berbantuan *Live Worksheet* khususnya pada materi Benda-benda di sekitar kita”, Subtema 1 “Benda Tunggal dan Campuran” Materi Zat Tunggal dan Campuran yang diperoleh penilaian hasil rekapitulasi angket respon siswa yang sudah dilakukan, dapat diperoleh penilaian siswa sebanyak 27 siswa melakukan penilaian pada 10 item respon terkait produk yang dikembangkan diperoleh penilaian rata-rata sebesar 4,7 sehingga alat yang dikembangkan diklaim praktis.

Penggunaan e-LKPD berbasis *Inquiry Training* Berbantuan *Live Worksheet* pokok bahasan materi Benda-benda di sekitar kita”, Subtema 1 “Benda

Tunggal dan Campuran” Materi Zat Tunggal dan Campuran sangat efektif dan dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, karena dalam e-LKPD dilengkapi gambar-gambar dan sudah terdapat Quiz interaktif.

Pengembangan media pembelajaran ini juga merupakan informasi yang berharga bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Media pembelajaran ini memungkinkan siswa untuk belajar mandiri atau tanpa guru sesuai dengan kemampuan dan kecepatan belajarnya, serta menjadi alternatif yang menarik dalam penggunaan media pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran e-LKPD ini, siswa dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang lebih kaya, terutama terkait dengan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan Implikasi maka dapat disarankan:

1. Pada penggunaan media ini, diharuskan jaringan internet stabil agar dalam pelaksanaannya tidak terdapat kendala yang berarti.
2. Bagi guru dapat memanfaatkan media ini sebagai panduan untuk melakukan pembelajaran dikemudian hari. Terlebih masa pembelajaran daring sudah berakhir agar media dapat digunakan pada pembelajaran luring kembali.
3. Perlunya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan e-LKPD Berbasis *Inquiry Training* Berbantuan *Live Worksheet* misalnya dengan mengganti materi Tema 9 dengan materi lainnya.