

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	24
1.3. Batasan Masalah.....	25
1.4. Rumusan Masalah.....	26
1.5. Tujuan Penelitian.....	26
1.6. Manfaat Penelitian.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	29
2.1. Dasar Teoritis.....	29
2.1.1. Hakikat Tari Pendidikan.....	29
2.1.1.1. Pengertian Tari.....	28
2.1.1.2. Tari Pendidikan.....	31
2.1.1.3. Pembelajaran Tari Pendidikan.....	34
2.1.2. Hakikat Teori Belajar dan Hasil Belajar Tari Pendidikan.....	37
2.1.2.1. Teori Belajar.....	37
2.1.2.1.1. Teori Belajar Behaviorisme.....	41
2.1.2.1.2. Teori Belajar Kognitivisme.....	44
2.1.2.1.3. Teori Belajar Humanistik.....	46
2.1.2.2. Hasil Belajar Tari Pendidikan.....	49
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran.....	55
2.1.3.1. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	63
2.1.3.2. Model <i>Inquiry Learning</i>	68
2.1.3.3. Model <i>Discovery Learning</i>	72

2.1.3.4. Model <i>Cooperative Learning</i>	77
2.1.5. Landasan Pengembangan Model Pembelajaran.....	79
Tari Pendidikan ICOSRIE.....	79
2.1.5.1. Landasan Filosofis.....	80
2.1.5.2. Landasan Psikologis.....	81
2.1.5.3. Landasan Teori.....	83
2.1.6. Pengembangan Model Pembelajaran Tari Pendidikan.....	88
2.1.6.1. Model Yang Digunakan Sebelumnya.....	88
2.1.6.2. Model ICOSRIE.....	95
2.2. Penelitian Relevan.....	106
2.3. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	108
2.3.1. Kerangka Berpikir.....	108
2.3.1.1. Kelayakan Model Pembelajaran Tari Pendidikan.....	110
2.3.1.2. Kepraktisan Model Pembelajaran Tari Pendidikan.....	110
2.3.1.3. Keefektifan Model Pembelajaran Tari Pendidikan.....	111
2.3.2. Hipotesis Penelitian.....	113
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	114
3.1. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	114
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	115
3.3. Populasi dan Sampel.....	115
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	116
3.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	124
3.6. Teknik Analisis Data.....	157
3.7. Uji Hipotesis.....	163
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	166
4.1. Hasil Penelitian.....	166
4.1.1. Studi Pendahuluan.....	166
4.1.2. Draft Model.....	177
4.1.3. Pengembangan Model Pembelajaran Tari Pendidikan.....	180
4.2. Validasi Model Pembelajaran.....	187
4.2.1. Uji Kelayakan (Validasi) Produk.....	187
4.2.2. Hasil Uji Kelayakan.....	200
4.2.3. Hasil Uji Kepraktisan.....	210
4.2.4. Hasil Uji Keefektifan.....	215
4.2.4.1. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	215
4.2.4.2. Hasil Uji Beda Pre-test dan Post-test.....	228
4.2.4.3. Hasil Uji N-Gen.....	233
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	236
4.4. Kebaharuan Penelitian.....	250
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	255

4.6. Solusi Yang Ditawarkan.....	256
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	258
5.1. Simpulan.....	258
5.2. Implikasi Penelitian.....	258
5.3. Saran.....	261
DAFTAR PUSTAKA.....	262
LAMPIRAN.....	269

