

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Nilai-Nilai Karakter .....	40
3.1	Jadwal ( <i>Schedule</i> ) Penelitian.....	98
3.2	Distribusi Jumlah Sampel Penelitian.....	100
3.3	Materi Pelatihan Peach Education .....	122
3.4	Kisi-Kisi Ahli Model	123
3.5	Kisi-Kisi Ahli Materi	124
3.6	Kisi-Kisi Ahli Desain	124
3.7	Kisi-Kisi Ahli Bahasa	125
3.8	Kriteria Kevalidan Model.....	138
3.9	Kriteria Keterlaksanaan Model.....	139
3.10	Kriteria Respon Guru terhadap model manajemen pelatihan <i>Peace Education</i> .....	140
3.11	Kriteria Capaian Kompetensi siswa.....	142
4.1	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Bahasa.....	157
4.2	Revisi Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	158
4.3	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Desain.....	159
4.4	Hasil revisi Terhadap Modul pelatihan oleh Ahli Media.....	160

4.5	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Materi.....	160
4.6	Revisi Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Oleh Ahli Materi.....	162
4.7	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Model.....	163
4.8	Hasil Angket Praktikalitas oleh Guru.....	169
4.9	Hasil Angket Praktikalitas Oleh Siswa.....	170
4.10	Angket Minat Siswa pada Uji coba I.....	173
4.11	Angket Karakter Siswa pada Uji coba I.....	174
4.12	Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Pada Uji Coba I.....	177
4.13	Angket Minat Siswa pada Uji coba II.....	180
4.14	Angket karakter Siswa pada Uji coba II.....	181
4.15	Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Pada Uji Coba II.....	184
4.16	Angket Minat Siswa pada Uji coba III.....	188
4.17	Angket karakter Siswa pada Uji coba III.....	189
4.18	Perilaku <i>Bullying</i> Siswa pada Uji Coba III.....	192
4.19	Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Hasil Belajar Model pelatihan.....	193
4.20	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel.....	194
4.21	Independent Samples Test.....	195