

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
2.1 Landasan Teori .....	20
2.1.1 Manajemen Pendidikan .....	20
2.1.1.1.Pengertian Pendidikan.....	20
2.1.1.2.Pengertian Manajemen.....	21
2.1.1.3.Manajemen Pendidikan.....	25

2.1.1.4.	Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	28
2.1.1.5.	Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan.	30
2.1.2	Pendidikan Karakter.....	35
2.1.2.1.	Pengertian Karakter.....	35
2.1.2.2.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	36
2.1.2.3.	Sistem Karakter.....	37
2.1.2.4.	Fungsi Pendidikan Karakter.....	39
2.1.2.5.	Nilai-Nilai Karakter.....	40
2.1.2.6.	Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	42
2.1.2.7.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	43
2.1.3	<i>Peace Educational</i> (Pendidikan Perdamaian)....	44
2.1.3.1.	Sejarah Pendidikan Perdamaian.....	44
2.1.3.2.	Pengertian Pendidikan Perdamaian.....	48
2.1.3.3.	Prinsip Nilai Dalam Pendidikan Perdamaian.....	52
2.1.3.4.	Pembelajaran Pendidikan Perdamaian...	54
2.1.3.5.	Peranan Pendidikan Perdamaian.....	56
2.1.4	<i>Bullying</i> .....	58
2.1.4.1.	Pengertian <i>Bullying</i> .....	58
2.1.4.2.	<i>Bullying</i> di Sekolah.....	59
2.1.4.3.	Bentuk <i>Bullying</i> .....	61

2.1.4.4.	Faktor Penyebab dan Dampak <i>Bullying</i> di Sekolah.....	63
2.1.4.5.	Mencegah <i>Bullying</i> di Sekolah.....	66
2.1.5	Model Manajemen Pelatihan <i>Peace Education</i> ..	70
2.1.6	Tahapan Pengembangan Model yang Dikembangkan.....	84
2.2	Kerangka Berpikir.....	93
2.3	Hipotesis Penelitian.....	96
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>97</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	97
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	98
3.3	Populasi dan Sampel.....	99
3.4	Definisi Operasional.....	100
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	102
3.6	Perencanaan Desain Produk Pelatihan <i>Peace Educational</i> .....	121
3.7	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	123
1	Lembar validasi.....	125
2	Lembar Penilaian Ahli dan Praktisi Tentang Keterlaksanaan dan Keefektifan Model.....	127
3	Lembar Penilaian Keefektifan Model.....	128
4	Lembar Observasi.....	129
5	Angket.....	131

6	Validasi Tes.....	132
3.8	Teknik Analisis Data.....	136
1	Analisis Tingkat Kevalidan.....	137
2	Analisis Data Keterlaksanaan Model.....	139
3	Analisis Tingkat Keefektifan.....	141
4	Analisis Data Secara Statistik.....	143
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN</b>		
	<b>KETERBATASAN.....</b>	<b>147</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	147
4.1.1	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	147
4.1.2	Uji Efektivitas.....	171
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	196
4.2.1	Validasi Model Manajemen pelatihan <i>peace</i> <i>education</i> .....	199
4.2.2	Praktikalitas Model Manajemen pelatihan <i>peace</i> <i>education</i> .....	201
4.2.3	Efektivitas Model Manajemen pelatihan <i>peace</i> <i>education</i> .....	204
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	213
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		
5.1	Simpulan.....	215
5.2	Implikasi.....	216
5.3	Saran.....	219

DAFTAR PUSTAKA .....	222
LAMPIRAN .....	227
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	391



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY