

ABSTRAK

SRI RAMADANI. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan *Peace Education* dalam Mengurangi *Bullying* pada Siswa SMK di Kabupaten Langkat. Disertasi. Medan: Program Studi Manajemen Pendidikan. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Model pelatihan yang dipraktikkan oleh guru sekolah kurang memberi pengaruh positif bagi siswa, akibatnya memberikan pengaruh kurang baik yang berujung pada munculnya perbuatan buruk terutama *bullying*. Berdasarkan hal tersebut tujuan dari penelitian yang ini adalah untuk mengetahui: (1) kevalidan desain model manajemen pelatihan *Peace Education* yang hendak digunakan oleh siswa SMK di Kabupaten Langkat; (2) keefektifan dari penggunaan model manajemen pelatihan *Peace Education* yang digunakan oleh siswa SMK di Kabupaten Langkat; dan (3) Keefisienan model manajemen pelatihan *Peace Education* untuk meminimalisir tingkat *Bullying* siswa pada tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan untuk guru di SMK Kabupaten Langkat Prov Sumut. Subjek yang akan dilakukan pada penelitian yaitu siswa yang terdiri dari 36 orang. Sedangkan objek penelitian yaitu produk model manajemen pelatihan *Peace Education*. Hasil dari penelitian memperlihatkan bahwa: (1) Tanggapan untuk Ahli memberi nilai lebih besar atau sama dengan $\geq 3,0$ yaitu Ahli Bahasa validator memberi nilai lebih besar atau sama dengan 3,428, Ahli Desain validator memberi nilai lebih besar atau sama dengan 3,467, Ahli Materi validator memberi nilai lebih besar atau sama dengan 3,529, dan Ahli Model manajemen validator memberi nilai lebih besar atau sama dengan 3,475 atas kelas yang “valid”; (2) Hasil praktisan model manajemen pelatihan *peace education* oleh guru secara keseluruhan adalah 85,42%, dalam kategori “sangat praktis”. Sama halnya untuk siswa secara keseluruhan yaitu 85,37 dalam kategori “sangat praktis”; dan (3) Dilihat dari poin yang diterima, kecakapan dalam meminimalisir *bullying* untuk siswa sudah terbilang sangat efektif. Hanya terdapat 5 siswa yang belum memperoleh kemahiran klasikal dari 36 siswa, dengan tingkat persentasenya yaitu 86,11%, sehingga kebiasaan dalam meminimalisir tingkat *bullying* terbilang sangat efektif.

Kata Kunci: *Manajemen Pelatihan, Peace Education, dan Bullying*

ABSTRACT

SRI RAMADANI. Development of a Peace Education Training Management Model in Reducing Bullying Among Vocational Students in Langkat Regency. Dissertation. Medan: Education Management Study Program. Medan State University Postgraduate, 2023.

The training model practiced by school teachers does not have a positive effect on students, as a result it has an unfavorable influence which leads to bad actions, especially bullying. Based on this, the purpose of this research is to find out: (1) the validity of the design of the Peace Education training management model to be used by SMK students in Langkat Regency; (2) the effectiveness of the use of the Peace Education training management model used by SMK students in Langkat Regency; and (3) the efficiency of the Peace Education training management model to minimize the level of student bullying at the Vocational High School (SMK) level. This research includes development research for teachers at Vocational Schools in Langkat Regency, North Sumatra Province. The subjects to be carried out in the study were students consisting of 36 people. While the object of research is the product of the Peace Education training management model. The results of the study show that: (1) Responses to Experts give ≥ 3.0 , namely validator Language Experts give a value greater than or equal to 3.428, Validator Design Experts give a value to 3.467, Material Experts the validator gives a value 3.529, and the validator management model expert gives a value 3.475 for a "valid" class; (2) The results of the overall practical results of the peace education training management model by teachers were 85.42%, in the "very practical" category. The same is true for students as a whole, namely 85.37 in the "very practical" category; and (3) Judging from the points received, skills in minimizing bullying for students are considered very effective. There are only 5 students who have not acquired classical proficiency out of 36 students, with a percentage level of 86.11%, so that the ability to minimize the level of bullying is fairly effective.

Keywords: Training Management, Peace Education, and Bullying

