

RÉSUMÉ

Rika Fitria Harahap, 2151131028. Développement du Matériel d'Apprentissage de Français Basé sur *Google Classroom* à SMA Negeri 3 Medan. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Lettres et Des Arts. Universitas Negeri Medan. 2023.

Cette recherche vise à développer du matériel pédagogique de Production Écrite sur *Google Classroom* chez les Élevés à SMA Negeri 3 Medan et savoir le niveau de validité du matériel pédagogique développé. Cette recherche utilise la méthode Recherche et Développement (R&D) le modèle de développement Borg et Gall qui se compose de cinq étapes, ce sont analyse des besoins, désigne, développement, implémentation et évaluation. La recherche n'est pas arrivée à l'étape de tester l'efficacité du produit. Les étapes de cette recherche ont été commencées par l'analyse des besoins, le design du matériel et média, le développement média et la validation de média d'apprentissage auprès d'expert en matériel et d'expert en médias. L'instrument de collecte de données de recherche a utilisé une analyse de contenu et une analyse en pourcentage. Le résultat des tests de validation par l'expert en matériel est 96,6 % et l'expert en médias est 96 %. Le résultat de la validation des médias sur *Google Classroom* sont inclus dans la catégorie excellente. Les résultats ont montré que le matériel pédagogique développé sur *Google Classroom* à savoir « *Matériel Pédagogique – Se Présenter* » est affirmé faisable comme moyen d'apprentissage de français chez les élèves à SMA Negeri 3 Medan.

Mots-clés: Développement, Matériel Pédagogique, *Google Classroom*



ABSTRAK

Rika Fitria Harahap, 2151131028. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis *Google Classroom* di SMA Negeri 3 Medan. Skripsi, Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran pada kompetensi menulis berbasis *Google Classroom* di kalangan siswa SMA Negeri 3 Medan dan untuk mengetahui tingkat validitas bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*, model pengembangan Borg and Gall, yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Penelitian belum sampai pada tahap pengujian keefektifan produk. Tahapan penelitian ini dimulai dengan analisis kebutuhan, perancangan materi dan media, pengembangan media dan validasi media pembelajaran dengan ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian menggunakan analisis isi dan analisis persentase. Hasil uji validasi ahli materi menunjukkan 96,6% dan ahli media menunjukkan 96%. Hasil validasi media pada *Google Classroom* termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan pada *Google Classroom* yaitu « *Materi Pembelajaran – Se Présenter* » dinyatakan layak untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran bahasa Prancis di kalangan siswa SMA Negeri 3 Medan.

Kata kunci: Pengembangan, Materi Pembelajaran, *Google Classroom*