

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang di dapat di ambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di rangkum sebagai berikut :

1. Tingkat kelayakan media pembelajaran buku saku berbasis *Mind mapping* ditentukan oleh penilaian dari ahli materi dan ahli media. Penilaian dari ahli materi materi dan ahli media. Penilaian dari ahli materi memberikan skor 90 dengan persentasi kelayakan 90% masuk kategori “layak”. Sedangkan penilaian dari ahli media memberikan skor 86 dengan persentasi kelayakan 86% masuk kategori “sangat layak”.
2. Tingkat kepraktisan media pembelajaran buku saku berbasis *Mind mapping* di tentukan oleh guru kelas V SD Negeri 106810 Sampali. Penilaian oleh guru kelas memberikan skor 92 dengan persentasi kelayakan 92% masuk kategori “sangat praktis”.
3. Tingkat keefektivan media pembelajaran buku saku berbasis mind maping ditentukan oleh hasil pretest dan postest yang diberikan kepada siswa. Hasil dari pretest memperoleh rata-rata nilai 52,64 dengan persentasi 52% sedangkan hasil dari postest memperoleh rata-rata nilai 89,28 dengan persentasi 89% masuk kategori “Sangat efektif” dan skor perolehan Ngain terhadap Buku Saku berbasis *mind mapping* sebanyak 79,93% dengan katagori “Efektif”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan produk media pembelajaran buku saku berbasis *Mind mapping* Tematik tema 5 subtema 1 di kelas V SD Negeri 106810 Sampali maka peneliti memberikan saran pemanfaatan media sebagai berikut :

1. Bagi Peserta didik
 - a. Siswa hendaknya lebih mandiri berusaha meningkatkan kompetensi hasil belajar, khususnya pada materi Tematik Tema 5 Ekosistem.
 - b. Siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan media pembelajaran agar menambah wawasan materi terkait ekosistem.
2. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik sebaiknya lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil dan proses belajar siswa.
 - b. Peneliti berharap kepada pendidik yang bersangkutan, pada bidang media yang dikembangkan pendidik menggunakan media buku saku *berbasis mind mapping* pada materi Tematik Tema 5 Ekosistem.
3. Bagi sekolah
 - a. Sekolah sebaiknya lebih berpartisipasi dalam menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Pihak sekolah sebaiknya memberikan semangat kepada pendidik agar termotivasi dalam meningkatkan media pembelajaran.