

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi., Muhammad., Evi C., & Oktarina P W. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryati, D., Usman, U., & Majid, A. (2018). Pengaruh penggunaan model pembelajaran make a match dalam model pembelajaran team Games Tournament terhadap hasil belajar siswa SMA pada pokok bahasan tata nama senyawa. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 01-04.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Dewi, N. A., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I.W. (2021) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. 5 (1).
- Djamaluddin., Ahdar., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Penerbit CV Kaaffah Learning Center.
- Efendi, M. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman KBK, KTSP dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Fathurrohman., & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamid., Marwan., Sufi, Konadi, I. W., Akmal, Y & Iddris, J. (2019). *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS Versi 25*. Bireuen: Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Isnawan, M G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Krisyanti, D. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Make a Match dan Teams Game Tournament ditinjau dari Tingkat Kecemasan Siswa* (Doctoral dissertation).
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. 1 (1): 98-107.

- Milawati, N. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Times Games Tournaments (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurdyansyah., & Ani F. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidorarjo: Zifatama Publishing
- Putri, K., & Syifa, M. A. (2020) *Analisis Model-Model Pembelajaran*. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1): 1-27.
- Roihah, S. R., Winangsih, R., & Septa, R. Y. (2019). *Pengaruh Electronic Word Of Mouth Communication Melalui Media Sosial Instagram Terhadap Keputusan Wisatawan Domestik Mengunjungi Pulau Peucang Di Kabupaten Pandeglang* (Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).
- Roihah. Peningkatan Hasil Belajar Ips Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas IV SD Pontianak Tenggara, *artikel*, Pontianak: Universitas Tanjung Pura.
- Safitri, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Team Game Tournament) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 1 Pakuan Aji Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Saputra & Rudyanto, M. Y. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1).
- Sudjono, A. (2000). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Triyanto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY