

ABSTRAK

PRETTI TM AMBARITA. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain perangkat pembelajaran RPP dan LKS yang sesuai dengan model pembelajaran berbasis masalah dan menganalisis apakah perangkat pembelajaran RPP dan LKS yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian pengembangan ini dilakukan pada uji terbatas dengan memakai satu kelas dengan menggunakan metode penelitian pengembangan *Analysis Design Development Implementation and Evaluation (ADDIE)*. Metode ADDIE ini digunakan sebagai metode untuk mendesain perangkat pembelajaran RPP dan LKS yang sesuai dengan model pembelajaran berbasis masalah. Tiga tahapan pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS seperti pada tim ahli, kelompok kecil, dan uji lapangan. Penilaian tim ahli didasarkan pada aspek format, isi, dan bahasa. Pada kelompok kecil dan uji lapangan berdasarkan respon siswa. Khusus pada penilaian perangkat pembelajaran RPP respon siswa berisi penilaian siswa terhadap kemampuan guru mengajar. Penilaian perangkat pembelajaran LKS berdasarkan aspek format, isi, dan bahasa. Penilaian hasil belajar siswa berdasarkan pretes dan postes dianalisis dengan uji n-gain. Hasil pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS yang divalidasi oleh tim ahli pada aspek format, isi, dan bahasa. Hasil pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS pada kelompok kecil dan uji lapangan dengan kategori baik. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari pertemuan I hingga ke pertemuan III dari kategori rendah ke sedang.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar*

ABSTRACT

PRETTI TM AMBARITA. Development of Physics Learning Instruments Problem Based to Improve Student Learning Outcomes. Post Graduate Program State University of Medan. 2016

The objective of this research were to produce a lesson plans and worksheets learning instrument design that corresponded to problem based learning models and analyze whether it was can improve student learning outcomes. This research development was done in classroom by using development research methods of Analysis Design Development Implementation and Evaluation (ADDIE). ADDIE method was used as a method for designing a lesson plans and worksheets that corresponded to it. Three stages of development of lesson plans and worksheets such as an assessment by a team of experts, small group, and a field test. Assessment by a team of experts based on three aspects such as format, content, and language. In small group and field test based on a response of students sheet. The student response sheet contains of teacher's ability to teach. Worksheet assessment based on aspects of the format, content, and language. Assessment of student learning outcomes based on pretest and posttest were analyzed by n-gain. The results of development of lesson plans and worksheets were validated by a team of experts on aspects of format, content, and language. The result both of development of lesson plans and worksheets in small group and field test produced good categories. There was an increased student learning outcomes of first to third meeting with categories of low to moderate.

Keywords: *Learning Instruments, Problem Based Learning Models, Learning outcomes*