

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi awal anak menggunakan media digital lebih tinggi dari menggunakan media cetak. Kemampuan literasi awal anak yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran digital memperoleh nilai rata-rata kemampuan literasi awal sebesar 81,81, sedangkan kemampuan literasi awal anak yang dibelajarkan dengan media cetak memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,00.
2. Keterampilan sosial anak tinggi memiliki hasil kemampuan literasi awal lebih tinggi dibanding anak dengan keterampilan sosial rendah. Hasil kemampuan literasi awal anak yang memiliki keterampilan sosial tinggi memiliki kemampuan literasi awal dengan rata-rata sebesar 81,45, sedangkan dengan keterampilan sosial rendah memiliki kemampuan literasi awal dengan rata-rata rata-rata sebesar 77,33.
3. Hasil uji Anava diketahui bahwa diketahui harga  $\text{sig}=0,004$ . Karena hasil hitung  $\text{sig}=0,004 < \text{sig}=0,05$  maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran visual dan keterampilan sosial dalam memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi awal anak teruji kebenarannya.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa kemampuan literasi awal anak menggunakan media digital lebih tinggi dari menggunakan media cetak. Keterampilan sosial anak tinggi memiliki hasil kemampuan literasi awal lebih tinggi dibanding anak dengan keterampilan sosial rendah. Terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran visual dan keterampilan sosial dalam memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi awal anak teruji kebenarannya.

Sebenarnya banyak faktor yang bisa mempengaruhi keberhasilan anak dalam belajarnya, gtermasuk keberhasilan dalam kemampuan loiterasi awal. Ada faktor internal maupun faktor eksternal yang dapat mempengaruhi keberhasilan kemampuan literasi anak. Faktor dari luar diri anak seperti media pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah hal yang harus diperhatikan dalam menumbuhkan minat, motivasi dan meningkatkan aktivitas anak selama belajarnya. Faktor diri anak juga harus menjadi perhatian yang dapat mempengaruhi keberhasilan anak. Salah satu faktor itu yang membantu juga terkait dengan terampilan diri yang mendukung terhadap keterampilan sosial anak. Keterampilan sosial yang dimiliki anak dapat memberikan dorongan dalam diri anak sehingga menumbuhkan stimulus yang membantu anak dalam meningkatkan aktivitas belajarnya.

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas membuktikan bahwa anak dengan keterampilan sosialnya akan lebih aktif dalam belajarnya. Keberhasilan belajar anak tentu dipengaruhi oleh kondisi anak dan kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas terutama dengan

memanfaatkan media visual untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran. Aktivitas dan pengelolaan pembelajaran menjadi penting untuk mencapai keberhasilan pembelajaran. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran juga menentukan terhadap kualitas pembelajaran sehingga anak akan mampu dalam memahami dan menguasai materi pelajaran yang disampaikan.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap media visual dan keterampilan sosial dapat mempengaruhi kemampuan literasi anak, maka perlu bagi guru untuk berusaha melakukan proses pembelajaran yang lebih baik terutama dengan penggunaan media pembelajaran yang efektif yang dapat meningkatkan minat, motivasi, dan aktivitas siswa selama pembelajaran. Maka dapat dirumuskan implikasi dalam penelitian ini adalah:

1. Guru harus memperhatikan karakteristik anak terutama upaya untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media maupun perangkat pembelajaran yang dapat meningkatkan minat, motivasi, dan aktivitas belajar anak.
2. Guru harus mampu memilih dan mengembangkan media visual dalam dengan memperhatikan karakteristik anak, karakteristik materi pembelajaran, kondisi serta sistem prasarana dan prasarana yang ada di sekolah yang dapat meningkatkan aktivitas belajar sehingga meningkatkan kemampuan literasi awal anak.
3. Guru harus melakukan penilaian terhadap media pembelajaran yang digunakan selama ini, dan apabila ternyata tidak efektif, dapat melakukan revisi dan mengembangkan media sendiri dalam pembelajaran yang sesuai sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dikemukakan saran-saran terkait dengan pelaksanaan pembelajaran untuk perolehan hasil belajar siswa yang lebih baik.

#### 1. Kepala Sekolah

- a) Memperhatikan kompetensi guru terutama dengan melaksanakan pelatihan bagi peningkatan pengetahuan dan keterampilan mengajar guru melaksanakan kegiatan pembelajaran terutama keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran.
- b) Memperhatikan kemampuan guru dalam memilih dan menerapkan media pembelajaran termasuk media visual seperti media digital dan media cetak.

#### 2. Kepada Guru

- a) Perlu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memilih dan menggunakan media digital dan media cetak agar lebih mendukung terhadap kemampuan literasi awal anak dalam pelaksanaan pembelajaran.
- b) Perlu bagi guru memperhatikan keterampilan sosial anak tinggi maupun keterampilan sosial rendah dalam penggunaan media pembelajaran yang mendukung peningkatan kemampuan literasi awal anak.
- c) Bagi guru menggunakan media cetak tetap harus memperhatikan keterampilan sosial anak sehingga mendukung terhadap aktivitas anak selama kegiatan pembelajaran

#### 2. Kepada Peserta Didik

- a) Perlu mengembangkan kemampuan bahasa terutama dengan kemampuan literasi awal

- b) Perlu mengembangkan kemampuan sosial diri terutama dengan meningkatkan keterampilan sosial.

3. Kepada Peneliti Lanjutan

- a) Memperhatikan beberapa jenis media lain yang mungkin juga bisa memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi awal anak usia dini 5-6 tahun.
- b) Memperhatikan karakteristik anak yang lain yang dapat dijadikan sebagai variabel moderator dalam penelitian sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.

