

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prosedur Desain Instruksional oleh ADDIE	13
Tabel 2.2	Pasangan Metode dan Instrumen	23
Tabel 2.3	Dimensi Proses Kognitif	32
Tabel 2.4	Kombinasi Dimensi Pengetahuan dan Proses Berfikir	40
Tabel 2.5	Kata kerja Operasional Level Taksonomi Bloom	41
Tabel 2.6	Peneliti yang Relevan.....	44
Tabel 3.1	Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas	62
Tabel 3.2	Interpretasi Reliabilitas Instrumen tes berbasis HOTS	63
Tabel 3.3	Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	64
Tabel 3.4	Klasifikasi Daya Pembeda	66
Tabel 3.5	Kriteria Kualitas Butir Soal.....	67
Tabel 4.1	Nama-Nama Validator	71
Tabel 4.2	Hasil Telaah Validasi	72
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian dan Komentar Validator.....	73
Tabel 4.4	Kategori Hasil Analisis Validitas Logis (Konstruk)	74
Tabel 4.5	Perubahan Soal Sebelum dan Sesudah Revisi	75
Tabel 4.6	Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4.7	Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4.6	Hasil Analisis Efektivitas Pengecoh Uji Coba Kelompok Besar.....	93
Tabel 4.9	Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	94
Tabel 4.10	Penyebab Kegagalan Kualitas Butir Soal Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4.11	Penyebab Kegagalan Kualitas Butir Soal Uji Coba Kelompok Besar.....	98