

DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. *American International Journal Of Contemporary Reseach*. 6:6. 68-72.
- Ali, M., dan Asrori. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderson, L., dan Krathwohl, D. R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen: Revisi Taksonomi Bloom*, Pustaka, Yogyakarta.
- Arifin, J. 2017. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, S., dan Lestari, P. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Hihger Order Thingking Skill (HOTS) pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. 2682. 111-120.
- Asmin dan Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Azwar, S. 2005. *Dasar-dasar psikometri (Edisi 1)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balakrishnan. M., Nadarajah. G. M., Vellasamy. S., Gnanam. E., dan George. W. 2016. Enhacement of Higher Order Thingking Skills Among Teacher Trainers by Fun Game Learning Approach. *International Journal of Social Behavioral, Educational, Economic, Business and Insdustrial Engineering*. 10:12. 3893-3897.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Brookkhart, S.M. 2010. *How to asses higher order thinking skills in your classroom*. Alexandria: ASCD.
- Cangelosi, J., S. 1990. *Designing Tests For Evaluating Student Achievement*. New york. Longman
- Chabib, M. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Damanik, F. C., dan Irfandi. 2022. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Bentuk Pilihan Ganda Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi Gelombang Bunyi.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. 2006. *How To Design and Evaluate Reseach in Education, Sixth Edition*. New York: McGraw – Hill. Inc
- Hamdi, S., Suganda, I. A., dan Hayati, N. 2018. Developing Higher Order Thinking Skill (HOTS) test instrument using Lombok local cultures as contexts for junior secondary scholl mathematics. *REiD (Research and Evaluation in Education)*. 4:2. 126-135.
- Heong, Y. M., Yunos, J. M., Hassan, R. B., Othman, W. B., & Kiong, T. T. 2011. The Perception of The Level of Higher Order Thinking Skills among Science and Humanity. *Journal. Faculty of Technical Education, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*. 5(2). 281-285.
- Heru, M., dan Suparno, S. 2019. The Development of Reasoned Multiple Choice Test in Interactive Physics Mobile Learning Media (PMLM) of Work and Energy Material to Measure High School Students HOTS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 9:2. 141-150.
- Ibrahim, A. 2014. *Model Pengembangan ADDIE*. Diakses melalui <http://jurnalpdf.info.pdf.model-pengembangan-addie.html>. Diakses tanggal 20 Januari 2019.
- Istiqomah. 2018. *Pembelajaran dan Penilaian Higher Order Thinking Skills*. Surabaya: Pustaka Media Guru
- Istoyo, E, Mardapi, D dan Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berfikir tingkat tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *JPEP*. 1 :1. 1-12.
- Jihad, dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lewis and D. Smith. 1993. *Defining Higher Order Thinking. Theory Into Practice* 32. 131-137.
- Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Maulida, Fia. 2022. Pengembangan Instrumen Penialain Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8:1. 136-145.

- Mildasari, I. G., dan Aisiah. 2022. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA. *Kronologi*. 1:1. 245-254.
- Moore, B., & Stanley, T. 2010. *Critical thinking and formative assessments: Increasing the rigor in your classroom*. Eye On Education.
- Muslim, Suhandi, A., & Nugraha, G. 2017. Development of Reasoning Test Instruments Based on TIMSS Framework for Measuring Reasoning Ability of Senior High School Student on the Physics Concept. *Journal of Physics*, 812 (1). IOP Publishing.
- Napitupulu, N. M., dan Muhammad, Y. 2022. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Laju Reaksi Kimia. *Jurnal Sekolah*. 6:3. 162-168.
- Nurwahidah. I. 2018. Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS untuk Mengukur High Order Thinking (HOT). *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*. 01:01. 20-29.
- Perkasa. M. 2017. Pembelajaran Kimia Berorientasi Sustainable Development untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Lingkungan Sustainable Chemistry Oriented on Chemistry Learning to Increase Student Awareness to the Environment. 6:2. 63-72.
- Purwanto, N., M. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rashika. H., dan Salleh. M. 2019. Promoting HOTS Through Thinking Maps. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*. 4:26. 104-112
- Renawati, H., Djidu, H., Kartianom, K., Apino, E., dan Anazifa, R. D. 2018. Teachers; Knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*. 76. 2.
- Rofiah, E., Aminah, N.S., & Ekawati, E Y. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika pada SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 12-22
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sudjono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.
- Sukardi. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N, S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprananto, K. 2012. *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surapranata. 2004. *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamba, Sari Agung, Siti Samhati, dan Ling Sunarti. 2022. Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Berbasis HOTS Teks Puisi Kelas VIII. *Jurnal Kata*. 10:1. 10-20.
- Thomas, A., Thorne, G., dan Small, B., 2000, *High Order Thinking-it's HOT!*. <http://cdl.org/resource-library/pdf/feb00PTHOT.pdf>
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widiyawati. Y., Indri. W., dan Dwi. S. S. 2019. Pengembangan Instrumen Integrated Science Test Tipe Pilihan Ganda Beralasan Untuk Mengukur HOTS Peserta Didik. *Saintifika*. 21:2. 1-14.