

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan suatu interaksi pelajar dengan pengajar dengan menggunakan pedoman belajar yang tersusun didalam kelas. Pembelajaran merupakan salah satu bentuk bantuan yang disampaikan guru terhadap Siswa supaya dapat terjadi proses transfer ilmu wawasan yang dapat membentuk sikap kepercayaan dan moral terhadap siswa.

Proses belajar mengajar adanya sebuah media nyata didalam pembelajaran merupakan penunjang supaya siswa bisa cepat mengerti serta memahami materi yang dipelajari, media tersebut bisa berupa gambar, video animasi, powerpoint, dan banyak lagi. Banyak siswa pada sekarang ini sulit untuk memahami materi yang memiliki tulisan yang susah dicerna atau diterima pemikiran secara abstrak, buku yang memiliki banyak tulisan dibandingkan dengan gambar juga membuat siswa kesusahan saat belajar, karna cenderung membuat siswa bosan sehingga menjadi malas dalam membaca buku, maka dari itu adanya media berbasis multimedia dapat meningkatkan semangat didalam belajar, selain memiliki bentuk yang menarik, media ini memiliki warna yang membuat siswa tertarik dan penasaran untuk memperlajarnya.

Media dalam penjelasan secara umumnya merupakan sarana komunikasi, perantara atau pengantar pesan yang berisi informasi dari yang mengirim terhadap yang menerima. Sebaliknya dalam dunia pendidikan media merupakan alat bantu yang bisa dijadikan sebagai penyalur informasi dari pengajar terhadap peserta didik.

Seperti kita ketahui gambar merupakan benda yang banyak disukai publik dimulai dari kalangan anak-anak hingga orang-orang tua, Gambar juga benda yang banyak kita lihat dan dijumpai di mana saja, mulai dari sekolah, lingkungan rumah, pasar, supermarket, mall, dll. Selain dapat menarik perhatian yang melihatnya, gambar juga memiliki nilai tersendiri bagi pencinta gambar.

Dapat dijelaskan bahwa gambar merupakan alat untuk mengungkapkan suatu ide dan kreatifitas seseorang yang dituangkan dalam bentuk gambar sebagai alat yang membantu menyalurkan pesan yang signifikan. Media pembelajaran berbasis gambar merupakan media yang utama sekali didalam tahap belajar mengajar, karena bisa menarik dan dapat mencuri perhatian siswa saat guru sedang menjelaskan materi, juga membuat siswa tidak mudah bosan didalam proses belajar.

Media belajar berbasis gambar juga bisa membantu guru dalam menjelaskan serta mengajarkan materi yang sulit dipahami untuk siswa, dengan diadakannya media pembelajaran, guru bisa menyajikan materi pelajaran yang sifatnya abstrak menjadi konkret sehingga gampang dikuasai, media pun membantu guru didalam merangkum materi yang sulit dipahami siswa agar terlihat mudah dimengerti. Selain itu, banyak benda besar yang tak dapat dibawa ke dalam kelas atau yang tidak bisa diketahui dengan mata telanjang juga bisa ditampilkan dengan bantuan materi pembelajaran berbasis gambar (dalam Sanjaya, 2008, h.208).

Sesuai beberapa definisi sebelumnya, kesimpulannya bahwasanya Media belajar berbasis gambar merupakan alat bantu guru dalam menyalurkan informasi dan ide yang abstrak yang sulit dimengerti siswa kedalam bentuk gambar sehingga tahap belajar mengajar menjadi efektif serta kreatif.

Oleh karena itu, adanya Media berbasis Gambar memberikan dampak yang besar dalam tahap belajar mengajar. Sehingga dalam menyiapkan ataupun menyediakan media belajar berbasis gambar ini harus berkualitas dan baik. Penyediaan media gambar pada saat ini dibuat sudah cukup baik dengan merangkum materi dengan singkat, padat, dan jelas, juga media tersebut dibuat sangat kreatif sehingga dapat menarik rasa penasaran siswa- siswi dalam membahas suatu materi. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di SDN 050629 Tanjung Langka memiliki kendala seperti kegiatan pembelajaran tematik yang dilaksanakan didalam kelas masih jarang menggunakan media pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan diatas, diperlukan adanya solusi untuk meningkatkan proses belajar dikelas V SD Negeri 050629 Tanjung Langkat, Guru perlu menyediakan media belajar yang menarik perhatian dan rasa pengen tahu siswa untuk belajar, sehingga saat proses belajar berlangsung siswa bisa fokus dalam mempelajari materi tersebut. Sesuai latar belakang yang diterangkan, penulis tertarik meneliti penelitian tentang “ **Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 3 Sub Tema 1 Kelas V SD Negeri 050629 Tanjung Langkat.**”

1.2. Identifikasi Masalah

Sesuai uraian sebelumnya, bisa diidentifikasi masalah diantaranya:

1. Media belajar yang guru gunakan dalam tahap belajar mengajar masih terbatas terutama dikelas V Sd Negeri 050629 Tanjung Langkat , Kabupaten Langkat, T.A 2022/2023.
2. Penggunaan Media pembelajaran berbasis gambar didalam pembelajaran belum maksimal.

3. Proses belajar mengajar terlalu pasif dan kurang bervariasi bagi siswa sehingga proses tanya jawab tidak berlangsung secara maksimal.
4. Pelajar kurang fokus dalam mengikuti tahap belajar mengajar.

1.3. Batasan Masalah

Sesuai latar belakang serta identifikasi masalah dan cakupan yang sangat luas maka peneliti membatasi masalah agar mendapatkan fokus penelitian mengenai Pengaruh Media Belajar Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 3 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 050629 Tanjung Langkat , Kabupaten Langkat, T.A 2022/2023.

1.4. Rumusan Masalah

Dari latar belakang, identifikasi, serta batasan masalah sebelumnya dapat ditarik rumusan masalah terhadap penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana hasil belajar pelajar pada kelas V SD Negeri 050629 Tanjung Langkat sebelum menggunakan media belajar berbasis multimedia ?
2. Bagaimana hasil belajar pelajar pada kelas V SD Negeri 050629 Tanjung Langkat setelah memakai media belajar berbasis multimedia ?
3. Apakah ada pengaruh media belajar berbasis multimedia atas hasil belajar pelajar pada tema 3 subtema 1 kelas V SD Negeri 050629 Tanjung Langkat.

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini diantaranya :

1. Supaya tahu hasil belajar siswa pada kelas V sebelum memakai media belajar berbasis multimedia
2. Supaya tahu hasil belajar siswa pada kelas V sesudah memakai media

belajar berbasis multimedia.

3. Untuk melihat pengaruh media belajar berbasis multimedia atas hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 050629 Tanjung Langkat..

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini diantaranya :

1. Manfaat teoritis

Proposal Penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu sarana laporan yang dapat digunakan sebagai referensi bagi pembaca dalam mempelajari materi Media pembelajaran Berbasis Gambar.

2. Manfaat Praktis

Bagi Siswa, media belajar berbasis gambar diharapkan bisa membantu siswa dalam menguasai materi pelajaran dikelas beserta saling mendorong satu sama lain untuk berprestasi.

3. Bagi Guru , dengan diadakannya media belajar berbasis gambar bisa mengembangkan Media belajar yang menarik, kreatif, serta dapat membuat media belajar yang bervariasi dalam rangka memperbaiki kualitas belajar untuk pengajarnya.

4. Bagi Sekolah, dengan diadakannya media belajar gambar berbasis multimedia berharap pihak sekolah bisa termotivasi dan lebih mengikutsertakan media dalam tahap belajar mengajar sehingga bisa menumbuhkan mutu belajar yang ada disekolah.

5. Bagi Peneliti, agar menambah wawasan, pengalaman serta sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 dan sebagai acuan.