

DAFTAR PUSTAKA

- Amin dan Linda Y. S. S. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Amruddin, dkk. 2022. *Tata Kelola Penelitian Di Era Digital Untuk Akademisi, Peneliti, dan Praktisi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Ardiansyah, Hamdan. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik*. *Jurnal Of Economics Education (IJEE)*, 1 (1), 31-42
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assingkily, Muhammad Shaleh. 2019. *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual Yang Fungsional)*. Yogyakarta: K-Media
- Aqib, Zainal & Ali Murtadlo. 2022. *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Reverensi.
- Budiono. 2022. *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika.
- Cahyani, H. D, Agnes & Albertus Saptoru. 2021. Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (3), 919-927.
- Carniage. D. & Associates, Inc. 2020. *Sukses Memimpin*. Jakarta: Gramedia Pustaka Media.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh dari Diani, Aulia Ambar & Sukartono. Peran Guru Dalam Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 43514359.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Nur. 2020. *Pengaruh Penggunaan Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Percaya Diri Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Batu*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Farisatuddiniyah, Thamia. 2022. Berpikir Kritis: Tujuan, Manfaat, dan Cara Membentuknya. Diunduh dalam website hashmicro.com/id/blog/tujuanmanfaat-dan-cara-membentuk-berpikir-kritis. pada 15 Desember 2022.
- Febriana. R. 2021. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara

- Fitria, Yanti & Widya Indra. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia
- Irwandy, dkk. 2022. *Mekanisme Penyusunan Perencanaan Strategis Blud Puskesmas*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Iskandarwassid & S. Dadang. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jumiati. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDI Bontomanai Kelurahan Mangasa Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kadarwati, Ani & Vivi Rulviana. 2020. *Pembelajaran Terpadu*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Karitas, Diana. & Fransisk. 2017. *Panas dan Perpindahannya: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumar, R. & Rajani. 2015. Evaluation of Critical Thinking in Higher Education in Oman. *International Journal of Higher Education*, 4 (3), 33-43.
- Kusnawan & Syamsul Bahri. 2021. *Bimbingan dan Penyuluhan Anti Korupsi: Berpikir Kritis Terhadap Korupsi Hingga Studi Kasus*. Malang: Inara Publisher.
- Liana, Dina. 2020. Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Mitra PGMI*. 6 (1).
- Lubis, Maulana Arafat & Nashran Azizan. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: KENCANA
- Maulidya, Anita. 2018. Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 8 (2), 11-29.
- Nugraha, Widdy Sukma. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 10 (2).
- Nurhasanah & Djukri. 2019. Kefektifan Model Discovery Learning dengan Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. 4 (5), 593-599

- Nurfidaris. 2022. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V SD Negeri 1 Dena*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nyihana, Ermaniatu. 2021. *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Indramayu: Penerbitan Adab.
- Pamungkas, D. dkk. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (2), 212-219.
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rahmat. 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Ramadhani. Y. R. dkk. 2020. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Reinita, I. C. W. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Metode Brainstorming di Kelas IV SD Negeri 09 Bandung. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 2 (4), 286-300.
- Rositawati, D. N. 2018. Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Jurnal Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74-84.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.