

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional.	30
Tabel 2.2 : Kriteria penghargaan	36
Tabel 3.1 : Desain penelitian hasil belajar murid	53
Tabel 3.2 : Desain penelitian aktivitas belajar murid	54
Tabel 3.3 : Pedoman Konversi Kriteria Kualifikasi Analisis Deskriptif	57
Tabel 3.4 : Klasifikasi Skor Aktivitas Belajar Peserta didik	58
Tabel 3.5 : Indeks Nilai Gain Ternormalisasi (N-Gain)	63
Tabel 4.1 : Rekapitulasi Sampel Penelitian SMP Negeri 10 Kejuruan Mud.....	65
Tabel 4.2 : Indikator Kegiatan Aktivitas Belajar IPS Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.3 : Deskripsi Data Skor Aktivitas Belajar Peserta didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	67
Tabel 4.4 : Hasil Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.5 : Uji Signifikansi Skor Aktivitas Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.6 : Data Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.7 : Data Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik Kelas Kontrol	72
Tabel 4.8 : Data rata-rata <i>Pretest</i> Peserta didik Kelas Eksperimen dan kontrol.....	72
Tabel 4.9 : Data Hasil <i>Postest</i> Peserta didik Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.10 : Data Hasil <i>Postest</i> Peserta didik Kelas Kontrol	75
Tabel 4.11 : Data rata-rata <i>Postest</i> Peserta didik Kelas Eksperimen dan kontrol.....	75

Tabel 4.12 : Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPS kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.13 : Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.14 : Hasil Uji Signifikansi Hasil Pretest Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
Tabel 4.15 : Gain Score Hasil Belajar IPS Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.13 : Uji Signifikansi Hipotesis Hasil Belajar IPS	80

