

ABSTRACT

Adriyah, Marni Tengku. 2023. Analysis of Differences in Social Studies Learning Activities and Outcomes Using the Type Cooperative Learning Model *Team Games Tournament* Media Assisted *Kokami*. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan.

The background of this research is that the learning models and media used are not appropriate and innovative, to increase student activity and learning outcomes. The purpose of this study 1) social studies learning activity profiles in classes using the TGT type cooperative learning model assisted by Kokami media and classes using conventional learning models; 2) differences in social studies learning activities of students in classes that use the TGT type cooperative learning model assisted by Kokami media and classes that use conventional learning models; 3) differences in social studies learning outcomes in classes that use cooperative learning models of the TGT Type assisted by Kokami media and classes that use conventional learning models. This study uses a research design *Quasi Experimental Design*. The subjects in this study were students of class VII at SMPN 10 Vocational Junior High School. Determination of the sample was carried out by selecting two classes, namely class VII-1 and VII-2, totaling 60 people. Data analysis was carried out using descriptive analysis techniques, *Mann-Whitney U-test*, an *dIndependent Sample t-test*. The results showed that: 1) The average score of learning activities for the control class was 62.90, and the average score of learning activities for the experimental class was 78.96. 2) acquisition value *posttest* Most of the students in the experimental class were in the range of scores between 70 and 85. In addition, there were no students from the experimental class who scored below 60. Meanwhile, the scores *posttest* Most of the students in the control class were only in the range of 60 to 70, and there were still students in the control class who scored 50. The results of this study indicated that the TGT type learning model was assisted by media *Kokami* give effect to increased activity and student learning outcomes compared to conventional models.

Keywords: TGT, *kokami*, learning activities, learning outcomes.

ABSTRAK

Adriyah, Marni Tengku. 2023. Analisis Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Kokami*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model dan media pembelajaran yang digunakan belum tepat dan inovatif., untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Tujuan Penelitian ini 1) profil aktivitas belajar IPS pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe TGT berbantuan media *Kokami* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 2) perbedaan aktivitas belajar IPS peserta didik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe TGT berbantuan media *Kokami* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) perbedaan hasil belajar IPS pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe TGT berbantuan media *Kokami* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design*. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII pada SMPN 10 Kejuruan Muda. Penentuan sampel dilakukan dengan memilih dua kelas yaitu kelas VII-1 dan VII-2 yang berjumlah 60 orang. Analisa data dilakukan dengan teknik analisa deskriptif, *Mann-Whitney U-test*, dan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Rata-rata skor aktivitas belajar untuk kelas kontrol adalah sebesar 62,90, dan rata-rata skor aktivitas belajar untuk kelas eksperimen adalah sebesar 78,96. 2) nilai perolehan *posttest* peserta didik di kelas eksperimen sebagian besar berada di rentang nilai antara 70 hingga 85. Di samping itu tidak ada peserta didik dari kelas eksperimen yang memperoleh nilai di bawah 60. Sementara nilai *posttest* peserta didik pada kelas kontrol sebagian besar hanya berada di rentang nilai 60 hingga 70, dan masih terdapat peserta didik di kelas kontrol yang memperoleh nilai 50. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran tipe TGT berbantuan media *Kokami* memberikan pengaruh terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dibanding model konvensional.

Kata Kunci: TGT, *kokami*, aktivitas belajar, hasil belajar.