

## RÉSUMÉ

**Pebrini Ginting, 2182131007, Développement Du Matériel Pédagogique Pour La Compétence De La Production Orale En Français À L'aide De L'application Blendspace À SMA N 11 Medan, Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Le but de cette recherche est de (1) Développer du matériel pédagogique pour la Compétence de la Production Orale En Français à l'aide de l'application Blendspace à SMA Negeri 11 Medan (2) Montrer la faisabilité du matériel pédagogique pour la Compétence de la Production Orale En Français à l'aide de l'application BlendSpace à SMA Negeri 11 Medan. Cette recherche est basée sur la recherche et le développement (R&D). Cette recherche a utilisé le modèle ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) de Dick et Carey (2001) qui comportait 5 étapes simplifiées en 3 étapes, à savoir *Analysis, Design et Development*. À l'étape de *l'analyse*, il est réalisé en analysant des besoins des élèves sur matériel pédagogique, en analysant le matériel et les caractéristiques des élèves à partir des données obtenues à partir d'entretiens avec l'enseignant Français, en diffusant des questionnaires d'analyse des besoins et en faisant des observations. À l'étape *Design*, à savoir la préparation du matériel et la conception du matériel et des supports pour devenir des produits adaptés à l'apprentissage. À l'étape du *développement*, le développement du produit est effectué sous la forme de vidéos d'apprentissage sur le matériel « *Se Présenter* ». Les données et les sources des données de cette étude sont des données sur la faisabilité du matériel pédagogique tirées d'entretiens avec l'enseignant, des livres et des revues. Le matériel pédagogique développé sera validé par d'expert en matériel et d'expert en médias d'apprentissage. Les données de recherche obtenues sont des données qualitatives et quantitatives. Le résultat du test de validation par l'expert en matériel était de 72,5%, tandis que le résultat de la validation par l'expert du média était de 90,7%. Les résultats de validation des matériaux entrent dans la catégorie « bien/bon » et les résultats de validation des média dans la catégorie « très bien ». On peut donc conclure que le matériel pédagogique développé sous forme de l'application Blendspace pour la compétence de la production orale en Français est déclaré "valide" pour avoir être d'utilisé dans le processus d'apprentissage le Français à SMA Negeri 11 Medan.

**Mots-clés: Matériel pédagogique, Production orale, Vidéo, Blendspace**

## ABSTRAK

**Pebrini Ginting, 2182131007, Pengembangan Bahan Ajar Untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis Dengan Menggunakan Aplikasi Blendspace di SMA Negeri 11 Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan bahan ajar untuk keterampilan berbicara Bahasa perancis dengan menggunakan aplikasi Blendspace di SMA Negeri 11 Medan (2) Menunjukkan kelayakan bahan ajar untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis dengan menggunakan media pembelajaran berbasis BlendSpace di SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini berbasis penelitian dan pengembangan (*research and development/ R&D*). Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dari Dick and Carey (2001) yang terdiri dari 5 tahap yang disederhanakan menjadi 3 tahapan yaitu *Analysis, Design, dan Development*. Pada tahap *Analysis* yang dilakukan yaitu menganalisis kebutuhan siswa, menganalisis materi dan karakteristik siswa berdasarkan data yang didapat dari wawancara dengan guru Bahasa Perancis, penyebaran angket analisis kebutuhan, dan observasi. Pada tahap *Design* yaitu penyusunan materi dan pembuatan design materi dan media agar menjadi produk yang layak digunakan dalam pembelajaran. Pada tahap *Development*, dilakukan pengembangan produk berupa video pembelajaran pada materi "*Se Présenter*". Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah data mengenai kelayakan bahan ajar yang diambil dari wawancara dengan guru, buku dan juga jurnal. Bahan ajar yang dikembangkan akan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media pembelajaran. Data penelitian yang diperoleh adalah data kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari uji validasi oleh ahli materi adalah 72,5% sedangkan hasil dari validasi oleh ahli media adalah 90,7%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori "baik" dan hasil dari validasi media termasuk kategori "sangat baik". Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan untuk keterampilan berbicara Bahasa perancis dengan menggunakan aplikasi *Blendspaces* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Perancis di SMA Negeri 11 Medan.

**Kata kunci: Bahan Ajar, Production Orale, Video, Blendspace**