

BIBLIOGRAPHIE

- Adnyani, N. L. P.S., Sari, R. A., Suputra, P. E. D., Pastika. W., Suparwa, N. 2018. *Implementing Ict-Based Phonology Learning Material Using Blendspace Through Classroom Action Research*. Aksara, 30, .319-330. DOI: 10.29255/aksara.v30i2.76.319-330.
- Alam, H. Y. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Angko, N., Mustaji. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya*. Jurnal KWANGSAN. Vol. 1 (1), 1 – 15.
- Bygate, M. (2000). *Speaking*. Oxford University Press.
- Conseil de l'Europe. Cadre Européen commun de référence pour les langues. Didier : Paris
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul, Bahan Ajar untuk Persiapan dalam Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar dan Teks Mata Pelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dick, W., and Carey, L. (1985). *The Systematic Design Instruction. Eighth edition Glenview*. Illinois: Scoot., Foreman and Company.
- Eviyanti, Evi. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Perancis dengan Menggunakan Jeux*. Jurnal Bahasa dan Seni. 40 (1). Hal 109-122. Universitas Negeri Malang.
- Embi, M. A. (2015). *Aplikasi Pembentangan Web 2.0*. Malasya: Pusat Pengajaran dan Teknologi Pengajaran.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ishak, M. F. F. B., Abu, A. G. 2018. *Exploring TPACK domains of Malaysian non-option ESL teachers in an online flipped learning course through Blendspace*. EduLite Journal of English Education, Literature, and Culture, 3, 110-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.30659/e.3.2.110-12>.
- Jasmadi, d. (2013). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Mediq Komputindo.

- Kinnane, C. 2015. *Resources Geography in the Reality Word*. Geography Bulletin, Vol 47(2), 35-37
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT. Bumi Akasara.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pembelajaran dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Menyusun Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: PAU- PPAI Universitas Terbuka.
- Pusat Perbukuan. 2004. *Pedoman Penilaian Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanhei, N., Jamaludin, R., Kanyi, E. 2020. *Teaching Written English using Blendspace on enhancing student perception and readiness in Learning English among Cambodian High School Students*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), 10, 43-46. DOI: 10.9790/7388-1003064346.
- Sugyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukiman. (2012). *Pembelajaran IPA dengan SAVI dan Kontekstual*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zainuddin, Z., Habiburrahim, H., Muluk, S., & Keumala, C. M. 2019. *How do Students Become Self-Directed Learners in the EFL Flipped-Class Pedagogy? a Study in Higher Education*. Indonesian Journal of Applied Linguistics, 8, 678-690. doi: 10.17509/ijal.v8i3.15270.
- Zainuri, A. (2021). *Telaah Kurikulum Tingkat Dasar dan Menengah (Kajian Teoritik)*. Pasuruan, Jawa Timur: Qiara Media.

SYTHOGRAPHIE

Cebrian, G. 2012. "EdTech Education Knowledge Management".
Disponible sur le lien: <http://www.blendspaces.com/> (accès le 08
Novembre 2021)

