

ABSTRAK

IZZA SYA'ADAH SITORUS. Pengaruh Model Pbl Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Dikelas V SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Model PBL berbantuan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 di Kelas V SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B yang berjumlah 52 orang siswa yang diambil dengan menggunakan sampel kelompok atau *cluster sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode *quasi eksperimen* atau eksperimen nyata. Kemudian penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-test dan post-test control group design*, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada penelitian ini terdapat dua kelas yang diteliti yaitu kelas eksperimen (model *Problem-Based Learning* berbantuan media video animasi) dan kelas kontrol (model konvensional). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Problem-Based Learning* berbantuan media video animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai pada tema 1 subtema 1 dan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar di kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian temuan peneliti tersebut, disarankan bagi guru untuk menggunakan model *Problem-Based Learning* berbantuan media video animasi dalam tema 1 sub tema 1 pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Video Animasi



ABSTRACT

IZZA SYA'ADAH SITORUS. The Influence of the Pbl Model Assisted by Animation Video Media on Student Learning Outcomes in Theme 1 Subtheme 1 in Class V of SD Negeri 137958 Kota Tanjung Balai. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2023.

This study aims to investigate the impact of using the Problem-Based Learning (PBL) model, along with animated video media, on the learning outcomes of fifth-grade students in Theme 1, Subtheme 1 at SD Negeri 137958 Tanjungbalai City. The population for this research consists of all 5th grade students at SD Negeri 137958 Tanjungbalai City during the 2023/2024 academic year. The sample size for this research is 52 students from classes V A and V B, selected using group sampling or cluster sampling. This is a quantitative research using quasi-experimental or real experimental approaches. A pre-test and post-test control group design was used in this research, with an experimental group and a control group. The experimental group received the PBL model assisted by animated video media, while the control group was taught using a conventional model. The results of this study indicate that the PBL model assisted by animated video media has a significant positive influence on the learning outcomes of students at SD Negeri 137958 Tanjungbalai City in Theme 1, Subtheme 1, with the experimental class achieving higher learning outcomes than the control class. Based on these findings, it is recommended that teachers use the PBL model assisted by animated video media when teaching Theme 1, Subtheme 1 to fifth-grade elementary school students.

Keywords : Problem Based Learning Model, Animation Video

