

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sejalan dengan rumusan masalah, analisi data, dan pembahasan yang telah dilakukan telah mendapatkan beberapa kesimpulan antara lain:

1. Modul Pembelajaran IPA berbasis etnosains pada materi sumber energi kelas IV SDN 106162 Medan Estate yang dikembangkan secara keseluruhan dinyatakan layak (valid). Hasil validasi ahli materi (aspek isi dan aspek pembelajaran) dan ahli validasi ahli media/desain (aspek tampilan dan aspek pemrograman) menunjukkan kelayakan produk.
2. Modul pembelajaran IPA berbasis etnosains pada materi sumber energi kelas IV SDN 106162 Medan Estate yang dikembangkan secara keseluruhan dinyatakan praktis. Kepraktisan dibuktikan dari hasil angket respon siswa dengan persentase sebesar 82%.
3. Modul pembelajaran berbasis etnosains yang dibuat juga telah terbukti efektif diterapkan pada pembelajaran IPA pada sumber energi di kelas IV SDN 106161 Medan Estate. Keefektifan dibuktikan dari persentase ketuntasan belajar klasikal sudah mencapai 86,95%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa khususnya kelas IV SDN 106162 Medan Estate diharapkan dapat menggunakan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains ini sebagai sumber belajar mandiri dalam mengkaji materi sumber energi di masa

mendatang, dan diharapkan dengan adanya modul ini dapat melatih serta meningkatkan kemampuan literasi sehingga diharapkan siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Kepada guru, diharapkan agar siswa kelas IV SD lainnya dapat menggunakan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains tentang sumber energi ini sebagai sumber belajar mandiri di kemudian hari. Selain itu, modul ini juga dimaksudkan untuk menjadi pertimbangan dan referensi bagi para pendidik dalam menciptakan modul pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif berdasarkan etnosains dalam upaya meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains yang dihasilkan ini bisa disebarluaskan atau diberikan kepada siswa-siswa kelas IV lainnya di masa mendatang serta disarankan kepada kepala sekolah untuk dapat melakukan sosialisasi kepada para guru perihal pengembangan sumber ajar yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, misalnya modul pembelajaran IPA berbasis etnosains.
4. Kepada mahasiswa atau peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan serta referensi untuk penelitian dan pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains di masa mendatang pada tema, subtema maupun tingkatan kelas lainnya sehingga dihasilkan modul-modul pembelajaran yang layak, praktis serta efektif digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan melatih kemampuan literasi siswa.