

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Al-Ittihadiyah Medan, yaitu dengan perolehan nilai belajar model konvensional rata-rata 68,03 dan dengan menggunakan model inkuiri terbimbing rata-rata nilai 79,65.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih disarankan untuk digunakan pada proses belajar mengajar pada mata pelajaran keterampilan siswa kelas VIII SMP Al-Ittihadiyah Medan.

Maka dari pemaparan di atas dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Limbah Organik dan Anorganik .

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebab dengan adanya model pembelajaran, proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta member ruang yang

cukup untuk berkreasi dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik .

2. Siswa lebih mandiri dalam pembelajaran dan teliti dalam mengerjakan soal latihan juga mencatat materi pelajaran dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri terbimbing agar siswa lebih mudah mengingat materi yang sudah diajarkan guru.
3. Sebagai masukan bagi sekolah yang dijadikan pola pilihan model pembelajaran untuk guru-guru menerapkan model pembelajaran dalam pembelajaran Keterampilan .
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing disekolah .