

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Analisis uji Wilcoxon yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 33,5$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$  dan nilai  $J_{tabel} = 8$ . Dikarenakan  $J_{hitung}$  (33,5) lebih besar dari  $J_{tabel}$  (8), maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil keseluruhan *pre-test* (sebelum diberikan bantuan) memperoleh skor 77,7 dengan rincian per indikator, yaitu *Self Assesment* (Penilaian Diri) memperoleh skor 146, *Exploring opportunities* (Mencari informasi atau peluang) memperoleh skor 233, *Planning* memperoleh skor 107 dan *Pursuit of achievement* (Mengejar Tujuan Prestasi) memperoleh skor 119. Selanjutnya, hasil keseluruhan *post-test* (setelah diberikan bantuan) memiliki skor 131,9 dengan rincian per indikator, yaitu *Self Assesment* (Penilaian Diri) memperoleh skor 262, *Exploring opportunities* (Mencari informasi atau peluang) memperoleh skor 358, *Planning* memperoleh skor 207 dan *Pursuit of achievement* (Mengejar Tujuan Prestasi) memperoleh skor 198. Nilai rata-rata pretest dan post-test memiliki selisih sebesar 54,2. Dengan demikian, diketahui bahwa seluruh subjek mengalami peningkatan dalam perencanaan karier sebesar 41%.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Efektif Dalam Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI AKL 2 SMKN 2 Balige Tahun Pelajaran 2022/2023.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

- 1) Bagi pihak sekolah, diharapkan kepala sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi segala kegiatan yang berkaitan dengan layanan bimbingan dan konseling sebagai salah satu hal yang perlu diperhatikan, khususnya dalam hal perencanaan karir bagi siswa.
- 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan para guru Bimbingan dan Konseling dapat menyesuaikan pelayanannya sesuai dengan permasalahan atau keadaan yang dihadapi siswa. Hal ini terutama berlaku untuk perencanaan karier, karena siswa harus dapat merencanakan masa depan mereka dengan hati-hati setelah lulus sekolah.
- 3) Untuk Siswa, diharapkan siswa dapat memiliki perencanaan karier yang lebih baik dan selanjutnya peserta didik lebih aktif lagi mengikuti bimbingan di sekolah yang diberikan oleh para pendidik dan pembimbing, serta lebih aktif dalam mengikuti kegiatan yang dapat menunjang karier.
- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan jika ingin mengkaji masalah yang sama, peneliti selanjutnya terlebih dahulu memikirkan faktor, subjek, dan indikator masing-masing variabel, serta layanan bimbingan dan konseling yang spesifik sesuai dengan masalah.
- 5) Untuk Orang tua/Wali, diharapkan orang tua memberikan bantuan dan inspirasi kepada setiap anak yang menghadapi masalah karier dan tidak pernah memaksakan kehendak sendiri kepada anak-anak.