

ABSTRAK

GIAN A.P. HUTAGAOL. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Stik Dengan Pendekatan Saintifik Pada Operasi Hitung Perkalian Di Kelas III SD Negeri 19 Pananggangan. Skripsi. Medan :Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, praktikalitas dan keefektifan dari media pembelajaran papan stik pada operasi hitung perkalian di kelas III SD Negeri 19 Pananggangan. Jenis penelitian ini adalah R&D dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 22 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, angket dan tes. Adapun instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini meliputi instrumen wawancara, instrumen ahli (media, materi), instrumen praktikalitas (angket respon guru dan siswa) dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana kelayakan produk mendapatkan persentase 66% dan termasuk dalam kategori layak. Hasil praktikalitas produk mendapat persentase 94% dan termasuk dalam kategori praktis. Hasil efektifitas produk mendapat persentase 80% dan termasuk dalam kategori efektif. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada operasi hitung perkalian di kelas III dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Media Papan Stik, saintifik.



ABSTRACK

GIAN A.P. HUTAGAOL. Development of Stickboard Learning Media Using a Scientific Approach to Multiplication Calculation Operations in Class III of SD Negeri 19 Pananggangan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2024.

This research was carried out with the aim of determining the level of feasibility, practicality and effectiveness of the stickboard learning media for multiplication calculation operations in class III of SD Negeri 19 Pananggangan. This type of research is R&D with the ADDIE development model. The subjects of this research were 22 people. This research data collection technique consists of observation, interviews, questionnaires and tests. The test instruments used in this research include interview instruments, expert instruments (media, materials), practicality instruments (teacher and student response questionnaires) and student learning outcome tests. The data analysis technique used in this research is qualitative and quantitative descriptive data. The results of this research show how the product feasibility gets a percentage of 66% and is included in the feasible category. The product practicality results received a percentage of 94% and were included in the practical category. The product effectiveness results received a percentage of 80% and are included in the effective category. It can be concluded that the learning media using a keyboard with a scientific approach to multiplication calculation operations in class II is declared feasible, practical and effective for use in learning.

Keywords: Stickboard Media, scientific.

