

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1.Kesimpulan**

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran papan stik pada operasi hitung perkalian dengan pendekatan saintifik di kelas III SD Negeri 19 Pananggangan telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan ADDIE. Sehingga kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SD Negeri Pananggangan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil validasi media. Dimana pada pertemuan pertama yakni 62% dan pada pertemuan kedua mendapat persentase yakni 71%. Pada validasi materi dimana pada pertemuan pertama yakni 60% sedangkan pada pertemuan kedua mendapat hasil 86%
2. Media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SD Negeri 19 Pananggangan dinyatakan praktis dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari persentase respon guru dan siswa. Hasil respon guru menunjukkan persentase 96% dan hasil respon siswa menunjukkan persentase 85%. dengan itu masuk dalam kategori “sangat praktis”.

3. Media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada materi operasi hitung perkalian dinyatakan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil *postest* yang lebih tinggi daripada hasil *pretest*. Hasil *pretest* menunjukkan persentase 49,31% dan hasil *postest* menunjukkan hasil 80,90%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, adapun saran yang disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SD Negeri 19 Pananggangan dirancang dan disesuaikan khusus dengan kebutuhan belajar siswa demi tercapainya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, akan lebih baik jika siswa dapat memanfaatkan media ini secara optimal dan memahami materi perkalian.

### 2. Bagi Guru

Media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SD Negeri 19 Pananggangan dapat pendidik/guru jadikan acuan untuk mengajarkan materi pembelajaran di kelas. Guru harus mampu menguasai penggunaan media papan stik secara tetap dan akurat sehingga di setiap pembelajaran

dan mendemostrasikan secara utuh materi pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai dengan tepat.

### **3. Bagi Sekolah**

Media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SD Negeri 19 Panangngan dapat dijadikan referensi bagi pihak sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di negara tercinta kita ini.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya.**

Pengembangan media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SD Negeri 19 Panangngan diharapkan dapat dilakukan dengan 1 penelitian pengembangan lebih lanjut lagi. Karena media papan stik ini masih dapat dikembangkan lebih optimal dan maksimal, supaya lebih layak digunakan selanjutnya untuk kedepan hari.