

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang diperoleh dengan uji wilcoxon tabel *test statistic* yaitu nilai $z = - 6,682$ dengan nilai *asympt. sig* = 0,000, jadi nilai *asympt. sig* = 0,000 < 0,05 maka hipotesis diterima. Hasil data *pre-test* diperoleh total nilai 6906, sedangkan hasil data *post-test* 7935 dengan selisih total nilai *pre-test* dan *post-test* 1019 maka terjadi peningkatan sebesar 14,75% dengan rata-rata peningkatan etika berkomunikasi siswa sebesar 30,00% dapat dilihat pada tabel ranks baris *mean rank*. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh layanan informasi metode diskusi terhadap etika berkomunikasi siswa kelas X TPM SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Tindak lanjut penelitian ini berdasarkan kesimpulan diatas sebagai berikut:

1. Bagi sekolah.

Pihak sekolah dapat membuat peraturan tertulis terkait etika berkomunikasi di sekolah.

2. Bagi guru BK.

Pemberian layanan informasi kepada siswa hendaknya bukan hanya secara langsung tetapi juga dapat di inovasikan seperti poster dan dibagikan secara daring kepada siswa.

Permasalahan etika berkomunikasi siswa juga dapat dilakukan dengan layanan bimbingan kelompok maupun konseling kelompok disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi peserta didik kelas X TPM SMK Negeri 5 Medan.

Peserta didik lebih melatih komunikasi dengan memperhatikan etika dikarenakan komunikasi merupakan kegiatan dasar yang dilakukan manusia.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terkait etika berkomunikasi siswa dengan variabel bebas seperti layanan bimbingan kelompok maupun layanan konseling kelompok, serta diharapkan peneliti selanjutnya mengganti metode dalam layanan informasi serta menggunakan video agar lebih menarik dan dapat mencontoh dari video yang ditonton. Hasil penelitian layanan informasi terhadap etika berkomunikasi siswa dapat menjadi rujukan/referensi kepada peneliti lain.