

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur Pembelajaran ( <i>Syntax</i> ) Model <i>Inquiry Training</i> .....	39
Tabel 2.2. kegiatan guru pada setiap fase pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	43
Tabel 2.3. Indikator Keterampilan Proses Sains .....	68
Tabel 2.4. Hasil Penelitian Yang Relevan Sesuai Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan pengaruh motivasi terhadap hasil belajar .....	70
Tabel 3.1. Rencana waktu Penelitian .....	76
Tabel 3.2. Rancangan desain Penelitian .....	79
Tabel 3.3. Desain penelitian ANAVA 2x2 .....	79
Tabel 3.4. Spesifikasi Angket Motivasi .....	86
Tabel 4.1. Nilai pretes kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	98
Tabel 4.2. Nilai rerata pretes kategori butir soal Indikator keterampilan proses sains kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	99
Tabel 4.3. Persentase siswa yang menjawab benar per indikator keterampilan proses sains kelas eksperimen dan kelas kontr .....	99
Tabel 4.4. Nilai Motivasi siswa .....	101
Tabel 4.5. Motivasi siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	102
Tabel 4.6. Uji Normalitas Distribusi Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	103
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Distribusi Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	104
Tabel 4.8. Nilai postes kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	108
Tabel 4.9. Nilai rerata postes kategori butir soal Indikator keterampilan proses sains kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	109
Tabel 4.10. Persentase siswa yang menjawab benar per indicator keterampilan proses sains kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	112
Tabel 4.11. Uji Normalitas Distribusi Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	112
Tabel 4.12. Uji Homogenitas Distribusi Postes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	113
Tabel 4.13. Desain Faktorial 2x2 ANAVA .....	114
Tabel 4.14. Data statistik kelas dan tingkat Motivasi siswa .....	115
Tabel 4.15. Statistik Anova.....	115
Tabel 4.16. Post Hoe Test dengan Uji Scheffe .....	120