

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LembarPengesahan .....</b>	<b>i</b>
<b>Abtrak .....</b>	<b>ii</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>iv</b>
<b>DaftarTabel .....</b>	<b>ix</b>
<b>DaftarGambar.....</b>	<b>x</b>
<b>DaftarLampiran.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. LatarBelakang .....	1
1.2. IdentifikasiMasalah.....	13
1.3. BatasanMasalah .....	14
1.4. RumusanMasalah.....	14
1.5. TujuanPenelitian .....	15
1.6. ManfaatPenelitian .....	16
1.7. DefenisiOpresional .....	16
<b>BABII KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
2.1. KerangkaTeoritis .....	18
2.1.1. Hakekat Pembelajaran Fisika.....	18
2.1.2.Pembelajaran Konvensional.....	20
2.1.3.Hakekat Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	21
2.1.3.1.Hakekat Model pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	29
2.1.3.2. Pelaksanaan model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	33
2.1.3.3. Sistem Sosial pada Penerapan model Pembelajaran	
<i>Inquiry Training</i> .....	39
2.1.3.4Peran guru dalam model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	
<i>Training</i> .....	41
2.1.3.5Dampak Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	43
2.1.3.6 TeoriBelajar Yang Melandasi Model	
Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	45
2.1.4. Hakekat Motivasi Belajar .....	50
2.1.4.1 Ciri –ciri Motivasi .....	52
2.1.4.2 Macam-macam motivasi .....	53
2.1.4.3 Bentuk- bentuk Motivasi di Sekolah.....	55
2.1.4.4 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	56
2.1.4.5 Peranan Motivasi dalam Belajar dan pembelajaran .....	57
2.1.5. <i>Macromedia Flash</i> .....	58
2.1.5.1 Pengertian <i>macromedia flash 8.0</i> .....	58

2.1.5.2 Penggunaan <i>macromedia flash</i> dalam pembelajaran .....	59
2.1.6. Keterampilan proses Sains .....	60
2.1.6.1 Pengertian keterampilan Sains .....	60
2.1.6.2 Indikator keterampilan Proses Sains .....	62
2.1.6.3. Teori belajar yang Melandasi Keterampilan Proses Sains.....	68
2.1.7. Penelitian Yang Relevan.....	69
2.2. Kerangka Konseptual .....	72
2.2.1. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa dan Motivasi Dengan Pembelajaran konvensional Dan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Menggunakan Media <i>Macromedia Flash</i> .....	72
2.2.2. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa karena Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah pada kelas Pembelajaran konvensional dengan model <i>Inquiry Training</i> menggunakan Media <i>Macromedia Flash</i> .....	73
2.2.3 Ada Interaksi Antara Model <i>Inquiry Training</i> menggunakan Media <i>Macromedia Flash</i> dan Motivasi Terhadap keterampilan Proses Sains .....	74
2.3. Hipotesis.....	75
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 76
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	77
3.2.1. Populasi Penelitian .....	77
3.2.2. Sampel Penelitian .....	77
3.3. Variabel Penelitian .....	77
3.4. Jenis dan Desain Penelitian .....	78
3.4.1. Jenis Penelitian .....	78
3.4.2. Desain Penelitian .....	78
3.5. Prosedur Penelitian .....	80
3.6. Instrumen Penelitian .....	84
3.6.1. Instrumen Keterampilan proses sains .....	84
3.6.2. Instrumen Motivasi Belajar .....	85
3.7. Teknik Analisis Tes data .....	86
3.7.1. Validitas .....	86
3.7.2. Reliabilitas .....	87
3.8. Teknik Analisis Data .....	90
3.8.1. Menentukan Mean .....	91
3.8.2. Menentukan Standar Deviasi .....	91
3.8.3. Uji Normalitas .....	91
3.8.4. Uji Homogenitas .....	93
3.8.5. Uji Hipotesis .....	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1. Hasil penelitian.....	97
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	97
4.1.1.1. Deskripsi Data Pretes Keterampilan proses sains .....	97
4.1.1.2. Deskripsi Angket Motivasi Siswa .....	101
4.1.1.3. Uji Statistik Pretes .....	102
a. uji normalitas data .....	102
b. uji homogenitas data .....	103
4.1.1.4. Perlakuan dalam pelaksanaan Penelitian .....	104
4.1.1.5. Deskripsi data postes keterampilan proses sains.....	108
4.1.1.6. Uji Statistik Postes .....	111
a. uji normalitas data .....	112
b. uji homogenitas data .....	112
4.1.2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	113
1. Hipotesis Pertama.....	116
2. Hipotesis kedua .....	116
3. Hipotesis ketiga .....	117
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
4.2.1. Perbedaan Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> menggunakan media <i>macromedia flash</i> Dengan Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pembelajaran Konvensional .....	125
4.2.2. Perbedaan Keterampilan Proses Sains siswa karena Motivasi Tinggian Motivasi Rendah pada kelas Pembelajaran konvensional dengan model <i>Inquiry Training</i> menggunakan Media <i>Macromedia Flash</i> .....	126
4.2.3. Interaksi Antara Model <i>Inquiry Training</i> menggunakan Media <i>Macromedia Flash</i> dan Motivasi dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa .....	128
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	129
5.1. Kesimpulan.....	129
5.1. Saran.....	130
 DAFTAR PUSTAKA.....	131