

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Metode Pengembangan*. Edu Publisher.
- Ahmad Rivai, N. S. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru Algensindo.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Amalia, E. (2017). Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Madrasah Ibtidayah Negeri Desa Penggaga-Muba. *Jurnal Ilmu PGMI*, 3(1), 98–107.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asra, S. (2016). *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Sinar Grafika Offset.
- Hasanah. (2018). Bahan Ajar IPS Berbasis Gambar Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(11), 1507–1511.
- Istihanah. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 2.
- Meriyati. (2019). *Orientasi Baru Desain Pembelajaran*. Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Mulyati. (2015a). *Terampil Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Prenadamedia.
- Mulyati, Y. (2015b). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Mutoharoh. (2016). Pemanfaatan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan Cerita Narasi pada Siswa Kelas II SD Negeri Laweyan. *Jurnal Didaktika*, 4(2), 3.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. CV. Pustaka Setia.
- Ramadhan. (2018). Pengembangan Model Latihan Footwork cabang Olahraga Bulu Tangkis. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 2(1), 150–157.
- Riduwan. (2015). *Dasar - dasar Statistika*. Alfabeta.
- Salamah, E. R. (2017). *Penggunaan Media Wayang Kartun Pada Pembelajaran*

IPS Materi Tokoh Tokoh Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 12(2), 57–65.

- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode, dan Prosedur*. Kencana.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Aswaja Presindo.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susiani. (2016). Peningkatan Minat dan Aktivitas Belajar IPS Menggunakan Media Wayang Kardus pada Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1).
- Tarigan, G. (2016). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tofani, M. A. (2013). *Mengenal Wayang Kulit Purwa: Wujud, Karakter dan Kisahnya*. Pustaka Agung Harapan.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.
- Widayati. (2017). Penggunaan Media Wayang untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek. *Briliant Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(1).
- Wulandari, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Ssiswa Kelas II B SD Negeri Kasongan Bantul Yogyakarta. In *Skripsi: UNY*. UNY.