

ABSTRAK

Hafizatul Khaira. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS di Kelas V SD Negeri 105373 Tualang Kabupaten Serdang Bedagai. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran tematik berbasis HOTS di kelas V SD Negeri 105373 Tualang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang mengikuti langkah-langkah pengembangan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah praktisi Ahli, guru, dan peserta didik kelas V yang berjumlah 56 peserta didik. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa pengembangan modul ini layak, diukur dari hasil validasi ahli materi sebesar 92,85%, ahli desain sebesar 96,87%, ahli bahasa sebesar 82,94%, dari hasil validasi oleh ketiga ahli menunjukkan hasil dengan kriteria sangat layak. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan juga menunjukkan bahwa modul ini praktis, diukur dari hasil angket respon siswa dengan hasil 85,04% kategori sangat praktis dan hasil angket respon guru diperoleh 88,63% kategori sangat praktis. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa modul ini efektif, diukur dari nilai post test kelas eksperimen dengan hasil rata-rata sebesar 79,29 yang memenuhi nilai KKM. Nilai posttest kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 48,21. Hal ini dapat dimaknai bahwa pembelajaran tematik menggunakan modul pembelajaran tematik berbasis HOTS layak, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Tematik, HOTS



ABSTRACT

Hafizatul Khaira. Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Based Thematic Learning Module in Grade V of SD Negeri 105373 Tualang Kabupaten Serdang Bedagai. Thesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. July 2023.

The purpose of this research is to determine the feasibility, practicality and effectiveness of the HOTS-based thematic learning module in Grade V of 105373 Tualang Public Elementary School. This type of research is a development or *Research and Development (R&D)* research that follows the steps of the ADDIE model. The subjects of this research are expert practitioner, teacher and 56 Grade V students. Based on the results of the conducted research, it shows that the validation results by the content expert were 92,85%, by the design expert were 96,87%, and by the language expert were 82,94%%. The validation results by all three experts indicate that the module is deemed highly suitable for use in the research. Based on the results of the student response questionnaire, the obtained result was 85,04%, while the teacher response questionnaire yielded 88,63%. The pre-test scores showed an average result of 48%, and the post-test scores showed an average result of 79.29, the statistical analysis results prove that critical thinking ability, as measured by the students' learning outcomes, increased by 48,21. This can be interpreted that thematic learning using HOTS-based thematic learning modules is practical and effective for improving students' critical thinking skills.

Keywords: Learning Module, Thematic, HOTS