

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Digital	14
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	18
Tabel 2.3 Karakteristik Model <i>Guided discovery learning</i> (GDL)	39
Tabel 2.4 Tahapan Model <i>Guided discovery learning</i> (GDL)	42
Tabel 2.5 Tahapan Model <i>Guided discovery learning</i> (GDL)	44
Tabel 2.6. Penelitian Yang Relevan	47
Tabel 3.1 Desain Penelitian	58
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Digital	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi (r)	65
Tabel 3.6 Kategori Nilai Reliabilitas	69
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi nilai pretest kemampuan literasi digital	72
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi nilai pretest kemampuan berpikir kritis	74
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi nilai posttest kemampuan literasi digital	75
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi nilai posttest kemampuan berpikir kritis	76
Tabel 4.5 Data hasil tes normalitas kemampuan literasi digital	77
Tabel 4.6 Data hasil tes normalitas kemampuan berpikir kritis	78
Tabel 4.7 Data hasil uji homogenitas pretest kemampuan literasi digital	79
Tabel 4.8 Data hasil uji homogenitas posttest kemampuan literasi digital	80
Tabel 4.9 Data hasil uji homogenitas pretest kemampuan berpikir kritis	81
Tabel 4.10 Data hasil uji homogenitas posttest kemampuan berpikir kritis	83
Tabel 4.11 Hasil Uji MANOVA	85
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Between-Subjects Effects</i>	86
Tabel 4.13 Hasil persen <i>N-Gain</i> kemampuan literasi digital	87
Tabel 4.14 Rata-rata persen <i>N-Gain</i> setiap indikator pada kemampuan Literasi Digital	88
Tabel 4.15 Hasil persen <i>N-Gain</i> kemampuan berpikir kritis	90
Tabel 4.16 Rata-rata persen <i>N-Gain</i> setiap indikator pada kemampuan Berpikir Kritis	92