

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	x
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 10
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Literasi Digital .....	10
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2.2 <i>Web-based simulation</i> .....	27
2.3 Model <i>Guided discovery learning</i> (GDL).....	31
2.3.1 Pengertian <i>Guided discovery learning</i> (GDL) .....	31
2.3.2 Model <i>Guided discovery learning</i> (GDL) dalam Pembelajaran .....	33
2.3.3 Karakteristik <i>Guided discovery learning</i> .....	37
2.3.4 Langkah-langkah Model <i>Guided discovery learning</i> (GDL).....	41
2.3.5 Kelebihan Model <i>Guided discovery learning</i> (GDL) .....	42

2.4 Penelitian Relevan.....	47
2.5 Kerangka Berpikir .....	51
2.6 Hipotesis Penelitian.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
3.3 Variabel Penelitian .....	53
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	54
3.4.1 Jenis Penelitian.....	54
3.4.2 Desain Penelitian.....	54
3.5 Prosedur Penelitian.....	55
3.5.1 Tahapan Awal (Persiapan dan Perencanaan) .....	55
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan .....	55
3.5.3 Tahapan Akhir (Pengumpulan dan Pengolahan Data) .....	56
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.6.1 Tes Kemampuan Literasi Digital .....	59
3.6.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	59
3.7 Analisis Data Uji Coba Instrumen .....	60
3.7.1 Validitas Tes.....	60
3.7.2 Validitas isi .....	60
3.7.3 Validitas Butir Soal.....	60
3.7.4 Reliabilitas Tes.....	62
3.7.5 Indeks Kesukaran .....	63
3.7.6 Daya Pembeda.....	64
3.8 Uji Persyaratan Analisis Data .....	65
3.8.1 Uji Normalitas .....	65
3.8.2 Uji Homogenitas .....	66
3.9 Teknik Analisis Data Uji Hipotesis .....	67
3.9.1 Uji Hipotesis MANOVA .....	68
3.9.2 Uji Efektifitas (N-Gain) .....	69
3.9.3 Uji Korelasi .....	70

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	71
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	72
4.1.1.1 Analisa Data <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Digital.....	72
4.1.1.2 Analisa Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
4.1.1.3 Analisa Data <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Digital.....	75
4.1.1.4 Analisa Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis .....	76
4.1.2 Analisa Normalitas Kemampuan Literasi Digital .....	77
4.1.3 Analisa Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	78
4.1.4 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Digital .....	79
4.1.4.1 Deskripsi Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Digital ....	79
4.1.4.2 Deskripsi Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Digital....	80
4.1.5 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	81
4.1.5.1 Deskripsi Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis ....	81
4.1.5.2 Deskripsi Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis....	83
4.1.6 Pengujian Hipotesis.....	84
4.1.6.1 Deskripsi Hasil Uji MANOVA .....	84
4.1.6.2 Deskripsi Hasil <i>Uji N-Gain Score</i> kemampuan literasi digital .....	87
4.1.6.3 Deskripsi Hasil <i>Uji N-Gain Score</i> kemampuan berpikir kritis .....	90
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Pengaruh Model GDL Berbantuan WBS Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	94
4.2.2 Efektivitas Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Model GDL Berbantuan WBS.....	96
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
5.1 Kesimpulan .....	100
5.2 Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>103</b>